תלמוד ישראלי לילדים.

הדף היומי לילדים

בקרו אותנו באתר talmudisraeli.co.il התלמוד הישראלי

חמד בית חינוך כמשפחה

מן התלמוד

סדר קדשים.
מַסֶּכֶת בְּכוֹרוֹת, דַּף נ"ה

"רבי מאיר אומר: הירדן מפסיק למעשר בהמה. אמר רבי אמי: לא שנו אלא שאין שם גשר, אבל יש שם גשר - גשר מצרפן"

מיקרבן - קרובות
כלבא דרועה - כלבו של הרועה

הסבר: רבי מאיר אומר שאדם שיש לו עדרי בהמות משני צדי הירדן, אין הם מצטרפים יחד כדי שיפריש מהם מעשר בהמה. על כך אמר רבי אמי, שאם יש גשר מעל הירדן באותו מקום, אותם עדרים מצטרפים.

מדינת ישראל
משרד החינוך
חמד בית חינוך כמשפחה
תלמוד ישראלי לילדים

לרגל שנת סיום הש"ס
לכל ישראל והוריהם בכל העולם
מסיימים ביחד את הש"ס-
תלמוד ישראלי

לכבודם של
חיילי צה"ל וכוחות הביטחון
ולרפואתם של פצועי
מערכות ישראל
ומעולות האיבה

נרשמים באתר תלמוד ישראלי
בוחרים מסכת
מקבלים את המסכת למייל
לומדים, מסיימים... ובוחרים עוד מסכת

מעמד סיום הש"ס
על ידי ילדי ישראל והוריהם מכל העולם
יתקיים בחידון התלמוד הישראלי
בתיאטרון ירושלים, בי"ז בכסלו תש"פ
(15.12.19)

www.talmudisraeli.co.il
טל. 03-9250225

סדר קדשים | מַסֶּכֶת בכורות דַּף נ"ג- נ"ט
שבת פרשת בהעלותך | ו'-י"ב בסיוון (9-15 ליוני)

דַּף נ"ג: פֵּרוֹת שֶׁהוּקְדְּשׁוּ לְבֵית הַמִּקְדָּשׁ

מָה דִּינָם שֶׁל פֵּרוֹת שֶׁהוּקְדְּשׁוּ לְבֵית הַמִּקְדָּשׁ עוֹד לִפְנֵי שֶׁנֶּחֱרַב? מָה צָרִיךְ וְנִיתָּן לַעֲשׂוֹת בָּהֶם לְאַחַר הַחוּרְבָּן כְּשֶׁבֵּית הַמִּקְדָּשׁ כְּבָר לֹא קַיָּם?

הַתְּשׁוּבָה הִיא שֶׁעַכְשָׁו מִשֶּׁנֶּחֱרַב בֵּית הַמִּקְדָּשׁ אֵין מַה לַּעֲשׂוֹת בַּפֵּרוֹת הַלָּלוּ, וְהַהֲלָכָה קוֹבַעַת שֶׁעַל הַפֵּרוֹת הַלָּלוּ לְהֵרָקֵב כִּי אָסוּר לְאִישׁ לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בָּהֶם.

דַּף נ"ד: מַעֲשֵׂר בְּהֵמָה

כְּשֶׁבֵּית הַמִּקְדָּשׁ הָיָה קַיָּם הָיוּ צְרִיכִים לְהַפְרִישׁ מַעֲשֵׂר בְּהֵמָה מֵהָעֲדָרִים. כָּל עֵדֶר שֶׁנּוֹלְדוּ בּוֹ עֲשָׂרָה וְלָדוֹת, עֲשָׂרֶת הַוְּלָדוֹת חַיָּבִים בְּמַעֲשֵׂר בְּהֵמָה. אַךְ אִם יֵשׁ לְאָדָם שְׁנֵי עֲדָרִים נִפְרָדִים, וּבְכָל אֶחָד מֵהֶם נוֹלְדוּ תִּשְׁעָה וְלָדוֹת - הוּא פָּטוּר מִמַּעֲשֵׂר בְּהֵמָה.

לְפִי מַה קוֹבְעִים מַה הוּא עֵדֶר אֶחָד וּמַה הֵם שְׁנֵי עֲדָרִים? הַמִּשְׁנָה בְּמַסֶּכֶת בְּכוֹרוֹת קוֹבַעַת שֶׁאִם יֵשׁ מֶרְחָק שֶׁל שְׁלוֹשִׁים וּשְׁנַיִם מִיל בֵּין הָעֲדָרִים, הֵם נֶחְשָׁבִים שְׁנֵי עֲדָרִים, אַךְ אִם הַמֶּרְחָק בֵּינֵיהֶם פָּחוֹת מִשְּׁלוֹשִׁים וּשְׁנַיִם מִיל, הֵם נֶחְשָׁבִים עֵדֶר אֶחָד.

דַּף נ"ה: הַיּוֹרְשִׁים וּמִצְוַת מַעֲשֵׂר בְּהֵמָה

בְּנֵי הַמִּשְׁפָּחָה קָמוּ מֵהַ"שִּׁבְעָה" עַל אֲבִיהֶם הַמְּנוּחַ שֶׁהָלַךְ לְעוֹלָמוֹ זָקֵן וּשְׂבַע יָמִים. הָאַחִים הִבִּיטוּ בַּחַוָּה הַחַקְלָאִית הַגְּדוֹלָה שֶׁהוֹרִישׁ לָהֶם אֲבִיהֶם, וְהִתְלַבְּטוּ בַּשְּׁאֵלָה הַאִם הֵם חַיָּבִים אוֹ פְּטוּרִים מִמִּצְוַת מַעֲשֵׂר בְּהֵמָה?

הַתְּשׁוּבָה הִיא שֶׁבַּשָּׁנָה הַזּוֹ הֵם יִהְיוּ פְּטוּרִים מִמִּצְוַת מַעֲשֵׂר בְּהֵמָה.

- מַדּוּעַ? **מִפְּנֵי שֶׁמִּי שֶׁקָּנָה וְלָדוֹת אֵינוֹ צָרִיךְ לְעַשֵּׂר אוֹתָם, אֶלָּא רַק מִי שֶׁהוֹלִידוּם נוֹלְדוּ אֶצְלוֹ צָרִיךְ לְעַשֵּׂר אוֹתָם.** הָאַחִים הַיּוֹרְשִׁים נֶחְשָׁבִים כְּמִי שֶׁקָּנוּ אֶת הַוְּלָדוֹת, שֶׁהֲרֵי הֵם נוֹלְדוּ כְּשֶׁהָעֵדֶר הָיָה בְּבַעֲלוּתוֹ שֶׁל אֲבִיהֶם, וְרַק אַחַר כָּךְ הֵם יָרְשׁוּ אוֹתָם.

חברותא

מן ההסטוריה

אסירי המחתרות

אסירי המחתרות היו לוחמים חברי המחתרות אצ"ל ולח"י שנפלו בידי השלטונות הבריטים בארץ ונעצרו. חלקם הוחזקו בבתי כלא בארץ, ואחרים הוגלו למחנות מעצר בקפריסין ובאפריקה. מספר פעמים הצליחו קבוצות של אסירים לברוח, באמצעות פעולות של חבריהם מבחוץ והתקפות על הכלא, כמו בכלא עכו ובעתלית, או על ידי חפירת מנהרות שדרכן נמלטו, כמו בלטרון ובבית הסוהר המרכזי בירושלים. שנים עשר מתוך אסירי המחתרות נידונו למוות והוצאו להורג בידי הבריטים, או שלחו יד בנפשם כדי להימנע מתלייה, והם מכונים עולי הגרדום או הרוגי מלכות.

מנהרת הבריחה במוזיאון אסירי המחתרות - ירושלים, תמר הירדני, Wikipedia

מתפלפלים

7 דקות

לפניכם אירוע שעורר דיון משפחתי -

עו"ד כהן מארגן כנס גדול של עורכי דין באולם גדול ומכובד שהזמין מראש ושנמצא בקומה ה-16 של הבניין.

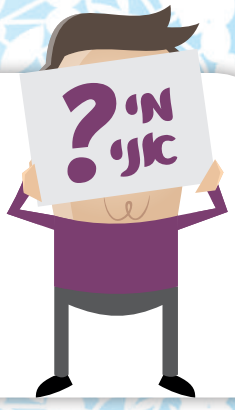
הבעיה היא שהמעלית בבניין מגיעה רק עד הקומה ה-15 ואחד מעורכי הדין המוזמנים מתנייע רק בכיסא גלגלים ולא יוכל לעלות ולהגיע לקומה ה-16 ולהשתתף בכינוס החשוב.

מצד אחד:
טוען עו"ד כהן שהוא לא צריך לשנות את האולם בגלל אדם אחד. הוא מוכן לארגן לאותו אדם מסך גדול בחדר אחר בקומה ה-15 משם יוכל לראות את הכינוס, או לחלופין לארגן לו אנשים שיסחבו אותו עם הכיסא גלגלים קומה אחת למעלה.

מצד שני:
אומרים לו חלק מחבריו שזה לא ראוי בכלל מלכתחילה לארגן כינוס בקומה כזו שלא כולם יכולים להגיע אליה, והפתרון שהוא מציע - מסך בחדר אחר או סחיבה הם פתרונות לא מכובדים דיים.

ו...מה לתכם?

מי אני?



4 דקות

א. הייתי חבר באצ"ל, ואחד מעולי הגרדום.
ב. במהלך התקפה על תחנת הרכבת בירושלים נפצעתי קשה.
ג. נפלתי בידי הבריטים, שדנו אותי למוות.
ד. נהרגתי יחד עם משה ברזני בתא הכלא שלנו.

מאיר בוטבול

ציר הזמן

0	1948	2238		2448	2448		2883		2934	3340		3408	3728	3828	3880	3930	4260
-3760 בריאת העולם	-1812 אברהם אבינו	-1521 בנ"י במצרים	אפרים ומנשה	-1311 יציאת מצרים	מתן תורה	דוד המלך	שלמה המלך	חנוכת ביהמ"ק ה-1	-422 חורבן ביהמ"ק ה-1 וגלות בבל		-352 הקמת ביהמ"ק ה-2	הלל הזקן	חורבן ביהמ"ק ה-2	רבי עקיבא	רבי יהודה הנשיא	495 חתימת התלמוד	

תלמוד ישראלי לילדים

הדף היומי לילדים

התבוננו היטב בציור וענו על השאלות הבאות:

1. מי האנשים בציור והיכן הם נמצאים?
2. לאיזה ארגונים הם היו שייכים?
3. מה האירוע המצויר כאן?
4. באיזה תאריך התרחש האירוע?

7 דקות

1. ד, דאגל מרמן. 27.4.47
2. קאדר ורקעה.
3. מרחבים דרומיים המה על הגאולה בדו מאורגים.
4. מרחבים דרומיים.

מי אני?

א. הייתי חבר בלח"י, ואחד מעולי הגרדום.
ב. השתתפתי בפיצוץ הרכבת ליד כפר מלחה.
ג. הבריטים תפסו אותי כשרימון ברשותי, ודנו אותי למוות.
ד. נהרגתי יחד עם מאיר פיינשטיין.

3 דקות

מרדכי דיזנגוף

4260	4650	4800	4900	5258	5260	5323	5657	5699	5707	5708	5727	5778	5780
ה'תש"ס	ה'תשע"ח	התשכ"ט	ה'תשכ"ז	ה'תש"ח	ה'תש"ז	ה'תצ"ט	ה'תר"ך	ה'תרמ"ח	ה'תרמ"ג	ה'תשע"ה	ה'תשכ"ט	ה'תשע"ח	ה'תש"פ
510 ימי הביניים תקופת הראשונים	רבי סעדיה גאון	רש"י	הרמב"ם	1492 גירוש ספרד	1500 העת החדשה	רבי יוסף קארו	1897 הרצל	1939 שואה	1947 מלחמת העצמאות	1948 הקמת המדינה	1967 מלחמת ששת הימים	1969 הרב אריה לוין	2017 70 שנה למדינה	2019 שנת סיום הש"ס ללומדי הדף היומי

דבר תורה

בפרשתנו מסופר על הציווי המיוחד של "פסח שני" - שהוא הזדמנות נוספת לקיים את חג הפסח במועד אחר, למי שהיה אנוס ולא יכול היה לקיימו בזמנו.

מדוע זכה דווקא חג הפסח להזדמנות שנייה, בשונה מחגים אחרים, שלא זכו?

חג הפסח, כמו מצוות רבות, דורש מהאדם הרבה עבודה והכנה. כשמגיעה לאדם הזדמנות "להיפטר ממנו" ולא לקיימו, יכולה להיכנס בלב האדם שמחה פנימית על כך שהפעם הוא הצליח "להתחמק" ולהיפטר מההשקעה הרבה.

בני ישראל ראו את הדברים בצורה הפוכה, ולמרות שהם היו אנוסים ופטורים ממצוות הפסח, הם ניגשו אל משה ואמרו: "**למה נגרע** לבלתי הקריב את קרבן ה'". הקב"ה כל כך שמח לראות את בניו חפצים בקיום המצווה, למרות שאינם חייבים בה, ועל כן חידש וציווה דווקא אז את האפשרות לקיים את חג הפסח במועד אחר: "פסח שני".

בשביל הסנהדרין

שיחין

שיחין הייתה עיירה יהודית בגליל התחתון בתקופת בית שני והמשנה. היא ישבה סמוך לציפורי, והייתה מקום מושבה של משמרת הכהונה ישבאב. שיחין מוזכרת פעמים רבות בספרות חז"ל, שמציינים את תעשיית כלי החרס הידועה שפעלה במקום ואת היבולים המשובחים. במקורות מאוחרים יותר היא מוזכרת לצד עיירות אחרות בגליל שחרבו, כאשר סיבת החורבן המיוחסת לה היא עיסוקם של התושבים בכשפים. בחפירות ארכיאולוגיות נמצאו במקום שרידי בית כנסת עתיק ותעשיית קדרות מפותחת.

שאלות השבוע ???

א. כיצד יקיים אדם מצוות מעשר בהמה כאשר נולדו לו באותה שנה 83 עגלים?

ב. מהם שלושת הזמנים בשנה לעריכת מעשר בהמה?

ג. האם יורשים של בהמות חייבים או פטורים ממצוות מעשר בהמה?

בין הפותרים נכונה תיערך הגרלה שבועית* והזוכה בה יזכה בטאבלט איכותי או בסט ספרים של התלמוד הישראלי
(לפי בחירתכם). את התשובות יש לשלוח במייל עד יום רביעי בשעות הצהריים למייל: talmudhagrala@medison.co.il
ולציין את מס' העלון עליו אתם עונים.
הודעות ישלחו לזוכים במייל ושמותיהם יפורסמו בדף הפייסבוק של התלמוד הישראלי. *בפיקוח רואה חשבון

דַּף נ"ו: וְלָדוֹת וּמַעֲשֵׂר בְּהֵמָה

הַקּוֹנֶה וְלָדוֹת פָּטוּר מִמִּצְוַת מַעֲשֵׂר בְּהֵמָה אוּלָם רַב אַסִּי אָמַר בְּשֵׁם רַבִּי **יוֹחָנָן** אוֹמֵר בַּתַּלְמוּד שֶׁמִּי שֶׁקָּנָה עֶשֶׂר בְּהֵמוֹת מְעוּבָּרוֹת, אַחֲרֵי שֶׁהֵן תֵּלַדְנָה אֶת הַוְּלָדוֹת הוּא חַיָּב לְהַפְרִישׁ מֵהֶם מַעֲשֵׂר בְּהֵמָה.

הַהֶסְבֵּר לְכָךְ הוּא שֶׁרַק וְלָדוֹת שֶׁבְּשָׁעָה שֶׁהֵם נִקְנוּ כְּבָר הָיָה אֶפְשָׁר לְעַשֵּׂר אוֹתָם, פְּטוּרִים מִמַּעֲשֵׂר. אַךְ כָּאן מְדוּבָּר עַל עֶשֶׂר בְּהֵמוֹת מְעוּבָּרוֹת, הַוְּלָדוֹת עֲדַיִן לֹא נוֹלְדוּ וְאִי אֶפְשָׁר לְהַפְרִישׁ מֵהֶם מַעֲשֵׂר. מִקְרֶה כָּזֶה שֶׁל קְנִיַּת וְלָדוֹת לֹא פָּטְרָה הַתּוֹרָה מִמַּעֲשֵׂר בְּהֵמָה.

דַּף נ"ז: עוֹר הַבְּהֵמָה

עֵגֶל שֶׁנּוֹלַד יָתוֹם, כְּשֶׁאִמּוֹ כְּבָר הָיְתָה מֵתָה - פָּטוּר מִמִּצְוַת מַעֲשֵׂר בְּהֵמָה. כָּךְ לוֹמְדִים בַּמִּשְׁנָה בְּדַף זֶה, וְהִיא מוֹסִיפָה, שֶׁרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ חוֹלֵק וְאוֹמֵר: כָּל עוֹד שֶׁהָעוֹר שֶׁל הָאִימָּא קַיָּם, אֵין הוּא נֶחְשָׁב יָתוֹם. לְדַעְתּוֹ שֶׁל רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ מֵאַחַר שֶׁהָעוֹר שֶׁל הָאִימָּא הוּא זֶה שֶׁמְּחַיֶּה אֶת הַוָּלָד, הֲרֵי זֶה נֶחְשָׁב שֶׁהָאִימָּא עוֹד לֹא מֵתָה כִּי הִיא מְסַיַּעַת לִבְנָהּ לִחְיוֹת, וְלָכֵן הַוָּלָד הַזֶּה חַיָּב בְּמַעֲשֵׂר בְּהֵמָה.

דַּף נ"ח: זְמַן מִצְוַת מַעֲשֵׂר בְּהֵמָה

חַז"ל קָבְעוּ שְׁלוֹשָׁה זְמַנִּים בְּשָׁנָה לַעֲרִיכַת מַעֲשֵׂר בְּהֵמָה:

א. חֲמִישָׁה עָשָׂר יוֹם לִפְנֵי חַג הַפֶּסַח.

ב. חֲמִישָׁה עָשָׂר יוֹם לִפְנֵי חַג הַשָּׁבוּעוֹת.

ג. חֲמִישָׁה עָשָׂר יוֹם לִפְנֵי חַג הַסּוּכּוֹת.

מִי שֶׁלֹּא עִישֵּׂר אֶת עֶדְרוֹ לְאַחַר שֶׁעָבַר אַחַד הַזְּמַנִּים הַלָּלוּ, אָסוּר לוֹ לִמְכּוֹר אוֹ לִשְׁחוֹט אַף בְּהֵמָה מֵעֶדְרוֹ עַד שֶׁיְּעַשֵּׂר.

מַדּוּעַ הֵם קָבְעוּ זְמַנִּים אֵלּוּ? מִפְּנֵי שֶׁהָיוּ שֶׁהֶחְמִירוּ עַל עַצְמָם שֶׁלֹּא לִמְכּוֹר בְּהֵמוֹת מֵהָעֶדֶר עַד שֶׁהֵם יַקִּימוּ מִצְוַת מַעֲשֵׂר בְּהֵמָה, וּכְדֵי שֶׁיִּהְיוּ מַסְפִּיק בְּהֵמוֹת לְעוֹלֵי הָרְגָלִים שֶׁעָלוּ לִירוּשָׁלַיִם כְּדֵי לְהַקְרִיב קוֹרְבָּנוֹת בְּבֵית הַמִּקְדָּשׁ, תִּיקְנוּ שֶׁזְּמַנֵּי הַפְרָשַׁת מַעֲשֵׂר בְּהֵמָה יִהְיוּ לִפְנֵי שֶׁעוֹלִים לָרֶגֶל, וְכָךְ כָּל בַּעֲלֵי הָעֲדָרִים יוּכְלוּ לִמְכּוֹר בְּהֵמוֹת לְעוֹלֵי הָרְגָלִים.

דַּף נ"ט: שְׁמוֹנִים וּשְׁלוֹשָׁה עֲגָלִים

שְׁמוֹנִים וּשְׁלוֹשָׁה עֲגָלִים נוֹלְדוּ לְבַעַל הָרֶפֶת בְּאוֹתָהּ שָׁנָה. הוּא הִכְנִיס אוֹתָם לָרֶפֶת בַּעֲלַת פֶּתַח אֶחָד וְנֶעֱמַד בַּפֶּתַח כְּשֶׁבְּיָדוֹ מִבְרֶשֶׁת צֶבַע אָדוֹם, וְעַל כָּל עֵגֶל עֲשִׂירִי הוּא עָשָׂה סִימָן אָדוֹם, כְּדֵי שֶׁיֵּדְעוּ שֶׁהוּא מַעֲשֵׂר בְּהֵמָה.

- מַה הוּא יַעֲשֶׂה עִם שְׁלוֹשֶׁת הָעֲגָלִים הָאַחֲרוֹנִים? כַּאֲשֶׁר יָצָא הָעֵגֶל הַשְּׁמוֹנִים, סָגַר בַּעַל הָרֶפֶת אֶת הַדֶּלֶת וְהֶעֱבִיר אֶת שְׁלוֹשֶׁת הָעֲגָלִים הַנּוֹתָרִים לְמָקוֹם שָׁמוּר. **מֵאַחַר שֶׁהֵם רַק שְׁלוֹשָׁה וְאִי אֶפְשָׁר לְהַפְרִישׁ מֵהֶם עֲשִׂירִי, עָלָיו לִשְׁמוֹר אוֹתָם וּלְצָרֵף אוֹתָם לִוְלָדוֹת אֲחֵרִים וְאָז לַקַּיֵּם בָּהֶם מִצְוַת מַעֲשֵׂר בְּהֵמָה.**

מייסד ועורך: **מאיר יעקבסון**
מנהל חינוכי ועורך: **אבי רט**
יו"ר חבר הנאמנים: **רו"ח חיים פרייליכמן**

בחסות חברת MEDISON
Talmudisraeli@Medison.co.il
טל. 03-9250250; פקס. 03-9265608
תלמוד ישראלי