

חוור הכל לפניו ביום ל"א ע"ב, שהרי כאן اي אפשר לפרש  
כן,adam can לא פריך מידי ע"ב.

★

וכתב הגאון רבי אריה ליב הכהן זצ"ל (בנו של הגאון בעל שער אפרים זצ"ל) בהגחותיו שננדפסו בקובץ צפונות (קובץ ד' ע' לב): ולידי לא קשיא מידי, ואחר המחלוקת מבכוו, וכוננת התוס' הוא זה, בשלשים ימים הראשונים שהתחילה ללמידה בישיבתו של ר' יוחנן כל מה שנתחדש בהם היה מהדר קמיה דר"י ביום ל"א, וכן בכל תלתין יומין אחרינא כיווצה בו, ולפ"ז פריך שפיר, לאפוקי לפי מה שרווחה הרוב מהחבר זצ"ל לפרש כל תלמודיה בכל תלתין יומין קשה, וכי ר"י היה מאבד כל השנה כולו וכלימי חיו עם ר"ח בר אבא.

ופමורים ראייתי לפירוש התוס' הניל מה שכותב הרשב"ט בכ"ב (דף קנד, ב) בשם תשובות רביינו האי ופר"ח, שרב אשיש חי שנים, ובכל שנה היה מהדר ללמידה בניסן ותשורי חדש הכהלה, וכשהגיעו ל' שנים סיים כל לימודו, וכן עשה בל' שנים אחרים במתודורא בתרא ע"כ וע"ש.

ומעתה קשה על הראה המוכרחת שביבא [הרוב המתבר כאן] מאלו מגלחין [מור"ק כה, א] מרוב אשיש [איתחזי ליה בשוקא אמר ליה איתרתה לי תלתין יומין ואחדרי לילמודאי, דאמריתו אשיש מי שבא לכאן ותלמודו בידו], ואיך אפשר זה מה שלמד בששים שנה ייחזור בlij يوم, ואיך מן שעת מיתה אינה ראה כי אמר איתרתה לי תלתין יומין וכו' והיינו כללי הדינין ולימוד שחידיש וראשי פרקים בלבד, וכן ר"ח בר פפא בכתובות [עוז, ב], מה שאין כן ר"ח ברABA קמיה דר' יוחנן היה מהדר קמיה כל תלמודיה כוללותיה עם פרטוטיה כדי שייהו כמאן דמנחה בכיסיה דמי, והוא קובלן על יד מה שלמד בכל שלשים יום התבונד יומ אחד עם רבו ר' יוחנן וחזר עליו, וכן עשה... שלשים ימים אחרים כל ימי חייו, ולענ"ד הוא פשוט ונכון וישר.

ודוגמתו בכ"ב (דף ע"ד) גבי בלועי קrhoח כל תלתין יומין מהדרין לבי גיהנם, ופירש"י כל ראש חדש, והיינו כמו"ש התוס' בברכות הניל, דייא לא תימא הכי אין זה נקרא אלא תמייד ולעולם, ולכן כתבו התוס' בברכות יום ל"א ורש"י בכבא בתראה הניל כל ראש חדש, ודוו"ק. וכן בכבא

דף ב"ז ע"א

בגמ' ש"ט תלת ש"ט בעלי חיים נדחין וכו'.

וברש"י (ד"ה בעלי חיים וכו') כתוב: ואיך יש לאפשרות לי' מדקייל (תמורה כ"א ע"ב) חטא שיכיפרו בעלי' מהה, אלמא נדחין, הלכה למשה מסיני הוא ואין למידין הימנה ע"ב.

בספר אמרי כהן להగי"מ הולנדר זצ"ל הנד"מ (בקור"א סי' ד) כתוב: נ"ל לישב קושית רשות רשי' עפ"ש הבית יצחק חו"מ [ריש] דרוש ז' בסבירות המ"ד דבע"ח אין נדחין, משום דברושים מהני שאלה, ואם ישאל על הקדרשו יתרחק ההקדש למפרע, ול"ה דיחוי מה"ט כיוון דבידו לשאול עכ"ד. א"כ ייל עפ"יד הטיב גיטין הנודעים [כנראה כוונתו להתחשובה שבסוף ספר ים התלמוד, אבל צ"ע נמצאו שם סבורה זו] דבהתאות המתחות לא מהני שאלה, כיוון דמקשין בב"ק (קי): נימא עדעתא דהכי לא אפרשה ומשני הלכה למשה מסיני, וה"ה שלא מהני שאלה מה"ט עכ"ד. ומעתה א"א למוד מתחאות המתחות דבע"ח, נדחין כיוון דא"א בשאלת, משא"כ בעלמא דשיק שאלת יש לומר דין נדחין, וא"ש ע"ב.

★

ובהגה"ה (שם) מביא: ממשיב שלום (סוף סי' ק"צ) העיר לו ע"ז: הנה יש לזה מקום לפלפלוא, אבל הרי זה בעצםו גם תירוץ רשי' זיל בכריות שם, שתירץ דהילכתא גמירי לה, וא"צ לשום פלפלאים ורק שאין למדיין מהלכה למשה מסיני ודוו"ק. וכע"ז העיר לו בחבצלת השرون (סי' ל"ה סוף י"ג ע"ש), והעיר עוד דסבירות הבית יצחק ל"ש רק בדיחוי מעיקרא ע"ש.

★

בגמ': א"ר יוחנן, הרי כמה שנים גדול זה בינוינו ולא שמעו אימא לא לימדנו הלכה זו, והא רבי זORA בר אדא מהדר תלמודיה כל תלתין יומין קמיה, אימא לא נתבקש הלכה זו ממענו בביהמ"ד וכו'.

וכתב בספר באර שבע שם: ומכאן קשה לי על מה שפירשו התוס' [ברכות לח, ב ד"ה כל], מהדר לימודיה לאו דוקא כל למדו, אלא כל מה שהיה לומד בשלושים יום היה