

על מבנה הספר ואופן הלימוד בו

כל אחד מעמודי הספר מחולק לשני רובדי למידה:

ברובד העליון של כל עמוד ימצא הקורא בשפה פשוטה וקצרה מענייני הדף. רובד זה מחולק לפסקאות קצרות שבהן מופיעות הפניות לרובד התחתון. **הרובד התחתון** של כל עמוד, "נפך-אקטור" שמו, מרחיב ומפתח את הנושא הנדון באופן עיוני, וכן הבאתי בו גם כמה חידושים כפי שעזרני ה' לחדשם.

ניתן ללמוד רק את הרובד העליון של העמוד ולדלג על ההפניות ל"נפך-אקטור", על כולן או על מקצתן, ועדיין לדעת ולהבין את הנושא הנדון בפסקה. כך יכול גם לומד, שעתותיו אינן בידו, ללמוד נושאים בשלמותם. הקפץ להרחיב ולהעמיק יוסיף ללימודו את "נפך-אקטור". כמובן, יש יתרון בלימוד רציף של הספר מתחילה ועד סוף, אך ניתן ללמוד בו גם על ידי פתיחתו במקום אקראי או בבחירת נושא מתוך 'תוכן העניינים' או מ'מפתח הנושאים והערכים'.

בשני רובדי הספר ניקדתי מילים שאינן שגורות בפינו ביום-יום, וכשראיתי נחיצות בדבר הוספתי פירושי מילים והגדרות מילוניות.

ונאמר: והביאותים אלתר קדשי ושמחתים בבית תפלתי עולתיהם וזבחייהם לרצון עלמזבחי כי ביתי בית תפלה יקרא לכל העמים (ישעיהו פרק נו).

הי רצון מלפניך ה' אלהינו ואלהי אבותינו, שתבנה בית המקדש במהרה בימינו, והשב כהנים לעבודתם, ולויים לדוכנם, לשירים ולזמרים, והשב ישראל לגויהם, ותן חלקנו בתורתך, לעשות חקי רצונך, ולעבדך בלבב שלם כימי עולם וכשנים קדמוניות.

אליהו שמעון יפרח (אש"י)

כ"ד באייר התשע"ז

קדומים