



הדרפ הילומי של כלם

מה משותף לילד בן עשר מהיישוב בני דקלים, חמשווש מישיבת ישיל"ז
ומבוגר מנינו יורק? הרוב מאיר שפירא. מיזם הדף היומי שייסד הרב שפירא
חוגג 100 שנים להיווסדו, ומצליח לגעת במגנון יהודים בארץ ובעולם •
"הילדים הקטנים שלי מגיעים קבוע לשיעורים. הלומד הכى צעיר הוא
בכיתה ד וגם הוא גומר מסכתות"

הלו שליט וישראל קלר

מסויים. בכלל אופן, לפי ניתוחי סטטיטיסטיקה שנתיים שביצענו, נראה לי שיש כ- 90,000 לומדי דף יומי באטור ומספר זהה בחו"ל. סך הכלו 180,000 לומדים". הוא מסכם.

זה נוער זה?

בשנים האחרונות ישנה תופעה חדשה שצוברת תאוצה אף מדוררת פחות: נעירים שמחיליטם מינומתם האישית לומדים דף יומי מעבר למוגדרת הלימודים והגילה. התופעה מונה כבר אלפי נעירים, שלומדים מדי יום את הדף היומי באזן ובועלם באמצעות שיעורים, בקבוצות או אפילו לבד.

"יש קושי גדול לחבר את הנעור ללימוד גמרא", מתאר הדבר שפיה מציאות לא פשוטה, "אבל אולי במסגרת של הדף היומי, שהוא מסגרת 'התנדבותית', ולא חלק מחובות הלימודים בתיכונים, אולי הה שמשמעו לכך שיש גנור שמצויר ללימוד. גם מה החוששת הսפקת נתנת המון - עוד דף ועוד דף כל יום, ויסומי מסכחות את לכמה זמן. כמובן שגם תלמידים טוב וברור - אז התלמידים נשאים ללמידה".

איך מצליחים להתמיד בדף יומי? בני נוער וכלל הציבור. "זה שם המשחק", חיבים להתמיד ולא לצבור פגור, מציגים הרוב שפiera. "זה חייב להיכנס לסדר היום באופן קבוע, כמו אוכל, תפילה ושינה. אין פטנטים שני מכיר... אולי לימוד בחברותא או בקבוצה עוזר מאוד להצלחה בתמורה".

בחalk מאירועי 100 שנה לדף היומי מקיים מוגלי הפורטל מס' אירוויזיון, וביניהם שבת ליום הדף היומי במלון ברושים, וכן הקמתה ההוקפות השניות בבית הרב קוק עורך הלומדים. בynos הוצאו חולצות, מדבקות וסימניות לעידור הלימוד.



סימניות, מדבקות ועדרים נוספים של פורטל הדף היומי

אלא שהרב שפירא לא חלם שהבקوش לחומרה תגבורת ובקשות מפתיעות מגולשים בונגעו לדפים אלו, וכך נוכחתו לראות את העוצמה שבספרותם בראש האינטרכט. לאט לאט חשבתי שאפשר לנצל את הרשות עבורי פרטום חומרה לימוד ורבים של אנשים ושל ארגונים נוספים, וכך התגבשתי אצלי הרעיון, וזה בדיקות גם הרקע להקמת אטר אינטרכט אחר שהקמתי לומדי סמיכה לבנות".

ציפית שזו יגיע לתופעה כל כך גדולה? "ممמש לא, זה מעלה ומעבר למה שיכלתי לדמיין, ולמעשה כמעט בכל יום אני מופתע מחדש

**"כשהגינו למסכת יבמות
היו כמה סקפטים שאמרו
שאין מצב שחמשושים
ישראלו לגמוד את המסכת.
אבל עם הרבה עידוד
ומוטיבציה, כתות מלבדת
של תלמידי בית ט'
הצלילה למדוד את המסכת
ולסימנה מרצונם החופשי"**

מהתפוצה של האטר כאשר אני נחשף לפניות נוספות ומפתיעות".

מה התכוניות להמשך?
יש עוד הרבה מה לפתח באטר ובאפליקצייה, וגם עוד הרבה חומר לימודי להוספה. הרשימה באמת עוד ארוכה מאוד ועוד מואוד ומוגונת".

בין התגבותות והסיפוריים שהגיגו אליו הדב שפירא זוגמא טרייה: "לפניהם מישחו כתוב ייש לש קביעות למדוד עם הבן שלו בישיבה שלו פעם בשבוע. קצת קשה עלשות ואת מנוי יoxic, שם שוואני באוות זום, וטיכמוני שנולד דרכ המחשב. הוא פתח שיחות וידיה כדי שנוכל למדוד ואמרתי לו שאני לי גמור באשר לדרכ. הוא אמר לי מה הבעיה. פתח דרכ פורטל הדף היומי. הוא אמר ואני עשית והיה מצין", מתרגם הרב שפירא.

כמה לומדי דף יומי יש להערכותך?
שאלת קשה, הרבה שואלים את זה...", הוא מחייך. "לאפליקציה יש כ- 200,000 הורדות (של אנשים שנכנסו לחנות האפליקציה וחיפשו אפליקציה על גמרא ודף יומי), או אולי זה יכול לתת כיוון

Nהו סודו של הדף היומי? איך הוא מצליח לשלוחו לאחריו כל כך הרבה לומדים, ככל אחד שונה מה חברו? אולי זה סוד הקביעות, אולי היריעה שאותו דף נלמד כאן בישראל גם מעבר לים, אולי העובר שמדובר בಗمرا העתקה העוברת מדור לדור - מה שבוטה, הצייר מציבע ברגליים ובראש, ולומר.

לימוד הדף היומי הפך להיות הטנדר ה'חם' בעולם היהודי בכלל ובארץ בפרט. כמעט אין בית הכנסת שאין בו לפחות שיעור דף יומי אחד, ובכל מקום אפשר לראות גמורות מפוזרות של המסכת הנמלמת.

או איך הכל התחיל? הדף היומי נוצר לפני 100 שנה על ידי רבי מאיר שפירא מלובלין. הרב שפירא הכריז על הרעיון החושפני בMSGת הכנסייה (נכns) הגדולה הראשונה של תנועת אגדת חיים ובאו"ר בשנת 1923, לאחר שנעוץ בחוץ יושל פולין מגור, האמרי אמרת. רבי מאיר שפירא מלובלין, שאל וכשה לילדים, אמר כי יש לו שני צאצאים: לימוד הדף היומי יששה חכמי לבילין, עם השניים הצערו עשרה אלי לומדים לדף היומי, וכיוון יש אף שיעורים בדף היומי ושרות אלי לומדים.

היתרון שבמסגרת הדף היומי הוא הקביעות הברורה שמאפשרת להתמיד גם במקביל לימיroz' החיים המסתמש. "מלבד לערך הגדל של לימודי גמרא, לימודי הגמרא ייש מגש עם עולם של בית המורש בבל", אומר חיים, לומד ותיק של הדף היומי.

דף היומי – גנטה 'תשפ"ד

אתה הדריכים הנפוצים ללימוד הדף היומי היא 'פורטל הדף היומי', אתר אינטרכט הדרכו עשוות אלף שיעורים וחומר עוזר ללימוד הדף היומי. פורטל הדף היומי יש גם אפליקציה עם כ- 200 אלף הורדות, ובין המשתמשים מאות ואלפי בני נוער שנזרדים בה ללימוד. מנהל פורטל הדף היומי ומיסדו הוא הרב הראל שפירא, שהסביר לחשוף מה הוביל להקמתו.

איך עבר הדף היומי מדף הגמרא אל מרחבי הארץ?

"במהלך השנים שבחן לימודי גמרא בחיפה הසדר בחיפה, ולאחר מכן כשלימוד דף יומי בישיבת ר' עזין, הכתני מעת לעת. כשהתעורר צורך בכך, דפי עוזר ורפי העשורה לומדים. כשהחצבר חומר רב, לפניו מעליה מעשרה, צץ הרעיון להעלות ולרכז דפים אלו באטר אינטרכט. קטן שוקמן לשם כך, כדי שהרבirs לא לכון לאיבוד ואולי אף שיישמו לומדים נוספים", הוא מתרגם.





מトー כ-250 תלמידי הישיבה, שלמדו מרצונים החופשי, לא במסגרת היישובית. הישיבה תמכה, ועדרה וועורה – אבל בסופו של דבר זו הייתה יוזמה שבאה מהחברה ומתחזקת על ידה. אין שום סיבה שאף ישיבה אחר לא יעשן את זה גם", הוא קורא לשאר בני ג'יל.

אברהם יצחק מתאר בפניו את הקשיים בלימוד: "כשהגענו למסכת יבמות, היו כמה סקפטים שאמרו שאין מatzב שחמשושים (תלמידי כייתה ט) יצילתו לגמור את המסכת, אבל עם הבהה השקה, עידוד ומוטיבציה, כמו מוכbert של חמושים הצלילה בסופו של דבר למדור את מסכת יבמות ולסימנה מרצונים החופשי", הוא מתגאג.

בישל"צ מוציאים מדי שנה חולצה מיוחדת עבור תלמידי הרף היומי בישיבה, במטרה להנגיש את אוירות הלימוד בכל מקום.

מאיפה אתה הושב שיש לחברה את המוטיבציה ללמוד?
"אני חושב שהלמידה מגע מトー אווירה שהוא הדבר הכי טוב לעשות. כמעט בכל שעה נתונה ביום או בלילה אפשר למצוא חברה בבית מדרש לומדים, זה נותן אווירה ורצוין להיות חילך. נכון, להקריב את הפסקת הזרורים בשביב ללימוד דף יומי יכול להיות קשה, אבל כשabit המדרש מלא ב-60 חברים, זה נותן רצון ללמידה גם", הוא מסביר.

האם זה השפיע לטובה גם על ציוני הבגרות בגמרה?
"הבגרות בגמרה היא לא כל כך ספרו. בעוד בבגרות נבחנים על 20 דפים, פה החברה למדו מעצימים יותר מ-300 דפים".

מה היו מיליצים לחברה מישיבות אחרות שורציטים לחזק את לימודי הרף היומי אצלם בישיבה? "אנו לא מתיימרים להזכיר", אומר אבישי גראן, עוזר לרוכי הרף היומי, "אבל אני חושב שהנקודה העיקרית היא שציריך שהחברה בנו את החשיבות של לימוד הגמara. אצלונו בה" זה היה קל כי ככלום היה ברור שחשיבות למדור גמara ושם רוצים למדור הרבה, היה צריך רק לתלהם קצת מוטיבציה...", הוא ממחין.

"אמר רבינו שמואל בר נחמני אמר יונתן: כל המלמד בן חברו תורה מעלה עליו הכתוב כאלו ילדו", (סנהדרין יט, ב). אין ספק כי לומדי הרף היומי הרבים והמגוונים מסבירים נחת רבה לרבות מאיר שפירא, שפעעל חיו משיק בעו גם לאחר

100 שנה. ■

החברה מגעים בצדקה מפליאיה מיידי ערב ואנחנו משלבים גם שלושה טיולים ופעילות במהלך השנה. הרעיון הוא לחבר את הלימוד ואת התורה את הלימוד והتورה לחיים, לסביבה ולאرض, ליצור חיבור מעבר ללמידה"

מבית הספר – וכןן צריך לעוזר לו להבין שהוא לא חייב לבוא. למרות שהוא נשמע לא רלוונטי יש לפחות מתרומות עם ממשעת", הוא מודה.
הלמידה בגיל צער יגרום לחבר לתוהה בהמשך או להפר? "אני רוצה להאמין שכן ווושב שכן". על היתרון בלמידה שליהם, מספר הרב: "זה היתרון של המערכת – שהוא לא כפיטתי. כשהילד שואל את עצמו למה הוא מגע הוא ענה שהוא כי הוא רוצה. הוא מרגל לזה שהוא נראה שהוא שמעניין ונכן לעשות".

איך הרוב רואה את לימודי הרף היומי بعد 20 שנה?
"לפי איך שזו נראה עכשווי התופעה תרחב, גם אצל נערים – למרות ש מבחינת היכולות הקוגנטיביות זה לא cocci תפורה על נערים בגיל כהה. יש משהו מיוחד בגמרה שמנגן", מסכם הרב מל.

היזומה של הישל"צניקים

בישיבת ירושלים לצעירים (ישל"צ), אחת מישיבות הדגל של הציונות הדתית, החליטה קבוצת תלמידים לקחת את הטרנד צעד אחד קיימה: "כשהחלה הסכוב של לימודי הרף היומי לפני שלוש שנים, עשינו יחד כמה חברים קמפניinus רשות מאסיבי לעידוד הczterofot ללימוד הרף היומי. כמעט ולא הייתה פינה בישיבה שלא תקענו בה לפחות שתי פרסומות שונות... ", מספר אברהם-יצחק, בוגר הישיבה.

"בהמשך גייסנו תרומות וארגנו 'סיום' בשרי ומכוון בסוף כל מסכת. הגיעו עד ל-150 לומדים

בגמara יש הכל"

הרבagi מלר מרכז את לימוד הרף היומי ביישוב בגיןם. במסגרת התוכנית כ-40 תלמידי כיתות ו-ח מתכנים בשעה 19:15 מרדי ערב, ובמשך 45 דקות עד הפילה עכית לומדים את הרף היומי. "מיישו ביישוב רצה לפתח שיעור למוגרים, ולא רצינו לפגוע בשיעורים הקיימים ולכנו שיעור לנעריהם", מספר הרוב מלר על מילוי התוכנית השיעור. "තוך כמה ימים היום עוזב את התוכנית אבל מאז אנחנו ממשיכים. התוכנית קיימת יותר מש שנים ובמסגרתה לומדים בני כיתות ו-ח את הרף היומי. גם אם לא מספיקים את כל הדף אנחנו מקפידים את הרף היומי לפי התאריך".

לדברי הרוב מלר הילדים מתיצבים לylimוד: "החברה מגעים בצורה מפליאה מידי ערב, ואנו חננו משלים גם שלושה טילים ופעילות במהלך השנה. הרעיון הוא לחבר את הלימוד ואת התורה לחווים, לסייע להרבה ולארץ – וליצור חיבור מעבר לylimוד".

הערים מתחברים לרף היומי בגל האוירה שמסביב? "כן, זה יוצר מין 'יוקרה' מסביב לרף יומי, וזה מושג, ובאמת אני רואה בו ערך מסוים ממש שגורם להם להגיע".

הרב חושב שהם מבינים את הלימוד: "כל דבר אפשר לפשט ולהפוך להם להבין, לפחות בצורה חילית. כל אחד מבין יותר או פחות, כל אחד קולט משהו מהמושגים ומהוואוירה, ויש חשיבות מיוחדת לחברו ולשייכות".

למה בחורתם דוקא לרף יומי ולא בלימודים אחרים? "בגמרה יש הכל. יש בגמara חשיבה מופשטת, מושגים, שיפורים, אקשן וערך מסוים לדברים אחרים. כל אחד יכול למצוא בו חלק, יש בגמara בלמידה עשיר שככל אחד יכול למצוא את המקום שלו. לא בטוח שלמד גمرا הכי מתאים, אבל העורבה שיש קביאות של היגש והפתחת לylimוד זהה".

מה גיל הלומד הכى צער אצלכם? "הילדים הקטנים של מגעים קבועו לשיעורים, והלומד הבוגר צער הוא בכיתה ד וגם הוא גומר מסכתות. גם הוא לא מבין הכל הוא קולט מושגים, ויש לו יכולות הבנה נוספת".

דף יומי ללידים: עשה ולא תעשה

הרוב מלר מסביר כי כדי ליצור קבוצת ילדים משמעותית שלומדת דף יומי בקביעות צריך עוזרים נוספים. "צריך עוד דברים מסביב. מדובר להביא משורש את החברה להגיא, כי רק ללמידה דף גمرا מדיليل ולא משמה קלה. בנות, צריך לשחק את ההרים ברענן כדי שירצו. צריך גם לפשט לדברים ולמצוא את הנעים ואת המצחיק. צריך חוש לדבר זהה ולא מתאים לכלום".

עם אלו אטרגרים נוספים צריך להתמודדר? "בנושאים שנבנו לבניה לפעם ודורק הוומנות להעיבר בדברים בצויה נקייה. מדובר בשורה גם התחمرة. אני תמיד אומר שמדובר שמשמעותם נרדם, אבל ילד שמתעתם מביא את הדגמים של