



תלמוד ישראלי

הדף היומי לילדים

מן התלמוד

סדר קדשים
מסכת חולין, דף ו'

"אפשר בא אסא ולא ביערו, בא יהושפט ולא ביערו? והלא כל עבודה זרה שבעולם אסא ויהושפט ביערו! אלא מקום הניחו לו אבותיו להתגדר בו"

אישתמיטתיה - נשמת ממנו, נשכח ממנו
מסהיד - מעיד



הסבר: התלמוד שואל איך יתכן שרק המלך חזקיהו ביער את נחש הנחשות שבני ישראל עבדו לו, הרי המלכים אסא ויהושפט חיו לפניו והם ביערו את כל העבודה זרה שהייתה בזמנם! ומשיבה הגמרא, שאותם מלכים לא סיימו את כל המלאכה כדי שבניהם יוכלו גם הם לקחת בה חלק.

חג חנוכה שמח!



סדר קדשים | מסכת חולין דף ה'- י"א
שבת פר' מקץ | כ"ד- ל' בכסלו (2-8 לדצמבר)

דף ה' : בדיקת הראה

יש לאכול אך ורק מבשר שנשחט על ידי שוחט ירא שמים, והפוסקים מזהירים שאסור לתת הסמכה לקל-דעת כי אם לירא שמים בלבד. לאחר השחיטה יש לבדוק את הראה, כדי לוודא שאין בה נקב ושאין בה מחלה. אם יש בה נקב או מחלה, הבהמה טרפה. אמנם רוב הבהמות אינן טרפות, אך בכל זאת אין סומכים על הרוב מפני שמצוי פעמים רבות שהראות טרפה.

דף ו': מזון לבהמות



התלמוד אומר שהקב"ה אינו מביא תקלה של עברה לא רק לצדיקים אלא אפילו מבהמות שלהם הוא מונע תקלה של עברה. איזו עברה בהמה יכולה לעבור? וכי יש לה מצוות ועברות? יש מאכלים שעל בעל הבהמה למנוע מבהמתו לאוכלם. למשל: אסור לו להאכיל אותה בתבואה שלא הפרישו ממנה תרומות ומעשרות. האם כל מי שקונה מזון לבעלי חיים צריך להפריש ממנו תרומות ומעשרות? התשובה היא: אם זה סוג מאכל של בני אדם, אכן צריך להפריש ממנו תרומות ומעשרות, למשל, אם הבהמה אוכלת שעורים וכדומה. אך מקשה ותבן אין צורך להפריש תרומות ומעשרות. על חמורו של רבי פנחס בן יאיר מספרת הגמרא שהוא סרב לאכול אפילו שעורים של "דמאי" (ספק מעושרים).

דף ז': רבי פנחס בן יאיר



פעם אחת היה התנא רבי פנחס בן יאיר בדרך לפדות יהודי שנשבה בידי נוכרים. בדרך הוא נתקל בנהר שאי אפשר היה לעבור אותו. אמר רבי פנחס בן יאיר לנהר: עצור את המים כדי שאוכל לעבור! ואכן נעשה לו נס והמים נעצרו ורבי פנחס בן יאיר עבר את הנהר. כשעבר רבי פנחס בן יאיר את הנהר הוא ראה יהודי עם תבילות חישים יבשות שיועדו למצות לפסח, שאסור להן להרטב כדי שלא יחמיצו. אמר רבי פנחס בן יאיר לנהר: עצור את מימך גם עבורו, כי הוא עוסק במעשה מצוה. עצר הנהר את מימיו גם עבור היהודי, ושוב חזר לזרום. שוב ראה רבי פנחס בן יאיר סוחר ערבי שרוצה לעבור את הנהר, וגם עבורו עצר רבי פנחס בן יאיר את הנהר, כדי שלא יאמרו שהיהודים אינם מכבדים את הנלוים אליהם.

דף ח': חמי טבריה

בדף זה מוזכרים חמי טבריה. ליד העיר טבריה נובעים 17 מעינות, שהיו ידועים כבר מימי קדם כבעלי סגולות מרפא, בשל המינרלים והמלחים שבהם, ורבים באים אליהם כדי לרחוץ בהם ולחזק את בריאותם. חז"ל הזכירו

חברותא



דבר תורה

כשמתארת התורה את חלומו של פרעה היא אומרת: "ופרעה חלם והנה עמד על היאר". לעומת זאת, כשפרעה מספר ליוסף את החלום, הוא מוסיף מילה ואומר "בחלמי הנני עמד על שפת היאר".

מה באה המילה "שפת", שהוסיף פרעה כשהוא סיפר על חלומו, ללמד ולסמל? ניתן לומר שיש כאן שינוי גדול בתפיסת עולמו של פרעה:

עד להגעתו של יוסף לבית פרעה, ראה פרעה את עצמו כשליט העל במצרים, הכל יכול, יודע כל, שנמצא אפילו מעל המשאב החשוב והקדוש ביותר במצרים - היאור. לכן בחלומו הוא ראה את עצמו על היאור, דהיינו - מעליו.

אולם, כשמגיע יוסף לבית פרעה, הכל משתנה ופרעה מבין שיש לפניו אדם מיוחד אשר גדול ממנו, על כן הוא משנה ומוסיף מילה אחת, משמעותית כ"כ, ואומר: אני לא עומד על היאור, אני לא מעליו, חלמתי שאני עומד על שפת היאור, לצידו.



מתפלפלים

לפניכם אירוע שעורר דיון משפחתי סוער:



בבית הספר ארגנה המורה את מסיבת חנוכה, שתתקיים בהשתתפות כל המורים ההורים והתלמידים, וחילקה תפקידים בין התלמידים להצגה ולהדלקת הנרות. אחד הילדים בכיתה הוא מגמגם באופן בולט, ולוקח לו הרבה זמן לומר משפט שלם, וגם אז לא תמיד מבינים אותו. המורה התלבטה האם לתת לו תפקיד בהצגה ובאירוע?

מצד שני:

אולי זה דווקא יבייש אותו יותר ויביך אותו לפני כולם, ובמקום לחזק אותו ואת בטחונו העצמי, האירוע יגרום לו דווקא לתחושת השפלה, לתחושה שהוא חריג ושאוכלי אפילו לועגים לו ולגמגום שלו.

מצד אחד:

זה שהוא מגמגם אסור שיפסול אותו מליטול חלק בכל אירוע ובכל דבר בדיוק כמו כל תלמיד אחד. גם אם זה ייקח יותר זמן ודבריו יהיו פחות מובנים, הוא תלמיד שווה בדיוק כמו כולם.

ואמה?
עצתכם?



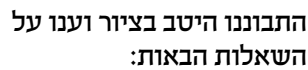
מי אני?



- הייתי ראש משפחת כוהנים חשובה, אחת מ-24 משמרות הכוהנים ששירתו בבית המקדש.
- היו לי חמישה בנים שאיתם ביחד נאבקתי בגזרות הקשות של אנטיוכוס.
- לעת זקנתי סירבתי לשתף פעולה עם העבודה הזרה והכרזתי על מרד גדול ברומאים, גזרותיהם ותרבותם.

יחזקאל הנביא

4260	3930	3880	3828	3728	3408	3340	2934	2883	2448	2448	2238	1948	0
התלמוד חתימת 495	רבי יהודה הנשיא	רבי עקיבא	חורבן בית המקדש ה-2	הלל הזקן	הקמת בית המקדש ה-2 -352	חורבן בית המקדש ה-1 -586	חונות ביהמ"ק ה-1	שלמה המלך	דוד המלך	בצלאל	מתן תורה	אפרים ומנשה יציאת מצרים -1311	בניי במצרים -1521
												אבינו אברהם -1812	בריאת העולם -3760



- 1 מה האירוע המצויר כאן?
- 2 מתי הוא התרחש?
- 3 היכן הוא התרחש?
- 4 מי האיש הנלחם ליד רגלי הפיל?

1. **לְהַגִּיד**
 2. **לְהַגִּיד**
 3. **לְהַגִּיד**
 4. **לְהַגִּיד**
 5. **לְהַגִּיד**
 6. **לְהַגִּיד**
 7. **לְהַגִּיד**
 8. **לְהַגִּיד**
 9. **לְהַגִּיד**
 10. **לְהַגִּיד**
 11. **לְהַגִּיד**
 12. **לְהַגִּיד**
 13. **לְהַגִּיד**
 14. **לְהַגִּיד**
 15. **לְהַגִּיד**
 16. **לְהַגִּיד**
 17. **לְהַגִּיד**
 18. **לְהַגִּיד**
 19. **לְהַגִּיד**
 20. **לְהַגִּיד**
 21. **לְהַגִּיד**
 22. **לְהַגִּיד**
 23. **לְהַגִּיד**
 24. **לְהַגִּיד**
 25. **לְהַגִּיד**
 26. **לְהַגִּיד**
 27. **לְהַגִּיד**
 28. **לְהַגִּיד**
 29. **לְהַגִּיד**
 30. **לְהַגִּיד**
 31. **לְהַגִּיד**
 32. **לְהַגִּיד**
 33. **לְהַגִּיד**
 34. **לְהַגִּיד**
 35. **לְהַגִּיד**
 36. **לְהַגִּיד**
 37. **לְהַגִּיד**
 38. **לְהַגִּיד**
 39. **לְהַגִּיד**
 40. **לְהַגִּיד**
 41. **לְהַגִּיד**
 42. **לְהַגִּיד**
 43. **לְהַגִּיד**
 44. **לְהַגִּיד**
 45. **לְהַגִּיד**
 46. **לְהַגִּיד**
 47. **לְהַגִּיד**
 48. **לְהַגִּיד**
 49. **לְהַגִּיד**
 50. **לְהַגִּיד**
 51. **לְהַגִּיד**
 52. **לְהַגִּיד**
 53. **לְהַגִּיד**
 54. **לְהַגִּיד**
 55. **לְהַגִּיד**
 56. **לְהַגִּיד**
 57. **לְהַגִּיד**
 58. **לְהַגִּיד**
 59. **לְהַגִּיד**
 60. **לְהַגִּיד**
 61. **לְהַגִּיד**
 62. **לְהַגִּיד**
 63. **לְהַגִּיד**
 64. **לְהַגִּיד**
 65. **לְהַגִּיד**
 66. **לְהַגִּיד**
 67. **לְהַגִּיד**
 68. **לְהַגִּיד**
 69. **לְהַגִּיד**
 70. **לְהַגִּיד**
 71. **לְהַגִּיד**
 72. **לְהַגִּיד**
 73. **לְהַגִּיד**
 74. **לְהַגִּיד**
 75. **לְהַגִּיד**
 76. **לְהַגִּיד**
 77. **לְהַגִּיד**
 78. **לְהַגִּיד**
 79. **לְהַגִּיד**
 80. **לְהַגִּיד**
 81. **לְהַגִּיד**
 82. **לְהַגִּיד**
 83. **לְהַגִּיד**
 84. **לְהַגִּיד**
 85. **לְהַגִּיד**
 86. **לְהַגִּיד**
 87. **לְהַגִּיד**
 88. **לְהַגִּיד**
 89. **לְהַגִּיד**
 90. **לְהַגִּיד**
 91. **לְהַגִּיד**
 92. **לְהַגִּיד**
 93. **לְהַגִּיד**
 94. **לְהַגִּיד**
 95. **לְהַגִּיד**
 96. **לְהַגִּיד**
 97. **לְהַגִּיד**
 98. **לְהַגִּיד**
 99. **לְהַגִּיד**
 100. **לְהַגִּיד**



- א. הייתי עיר קדומה בשפלת יהודה.
- ב. בתוכי ובסביבתי התגוררו בני משפחת החשמונאים, ואצלי גם פרץ המרד הגדול.
- ג. סמוך אלי ישנו מקום שנקרא קברות המכבים.
- ד. בשנת תשנ"ו (1996) הוקמתי מחדש ומתגוררים בי היום למעלה מ-80,000 איש.

დასაწყისი



הכרזת המרד של מתתיהו

בשנת ג'תקצ"ד מלך ביהודה אנטיוכוס הרביעי, שביקש לעקור ולהשמיד את הדת היהודית על ידי גזרות קשות ואכזריות יותר. חייליו שידעו כי היהודים שומרי שבת בחרו לתקוף את היהודים דווקא ביום זה והיהודים נמנעו להילחם חזרה מפאת קדושת השבת. בעת שהגזרות הגיעו לעיר מודיעין, קם ראש משפחת הכהנים, מתתיהו החשמונאי, והחליט להילחם ברצון היוונים להשמיד את הדת היהודית. הוא הורס את מזבח האילילים ומכריז על מרד באומרו: "אם כל העמים אשר בבית מלכות המלך ישמעו לו לסור כל איש מדת אבותיו וימצאו חפץ בפקודותיו, אני ובני ואחי נלך בברית אבותינו. חלילה לנו לעזוב את התורה והמצוות, ולדברי המלך לא נשמע לסור מדתנו ימינה או שמאלה" (ספר



אנטיוכוס הרביעי
(Wikipedia, Classical Numismatic Group, Inc)

המכבים א'). מתתיהו, בניו ושאר המורדים בורחים אל ההרים ומשם מנהלים את קרבות המרד ביוונים.





סדר קודשים | מסכת חולין דף ח"י-י"א

את חמי טבירה במספר מקומות ואמרו שהם נותרו ממעונות התהום של המים הרותחים שנפתחו בזמן המבול. במסכת פסחים שואלים חכמים מפני מה אין מעינות כמו חמי טבירה בירושלים? ומשיבים על כך, שאילו היו בירושלים מעינות כאלה, היו עולי הרגלים באים לשם בעיקר בשביל המעינות ולא בשביל מצות העליה לרגל.

דף ט': מה צריך ללמוד תלמיד חכם?

מה צריך ללמוד כל תלמיד חכם? כמובן עליו להיות בקיא בתורה שבכתב ושבעל פה, אבל מלבד זאת עליו להיות בקיא ומתורגל בכמה ענינים מעשיים. רב יהודה אמר בשם רב שתלמיד חכם צריך ללמוד שלושה דברים: כתב, שחיטה ומילה. זאת כדי שיוכל לשתתף את שמו אם ישב בדין או יצטרך להעיד (באותם ימים לא כולם ידעו לכתוב) ויוכל לשחוט בעלי חיים ולמול תינוקות במקרה הצורך. רב חנניא בר שלמיא הוסיף משמו של רב שלושה דברים נוספים: קשר של תפילין, ברכת חתנים וציצית, שידע להכין אותם ולברך כראוי.

דף י': סכנתא חמירא מאיסורא



בדף זה מלמדים אותנו חכמים כלל חשוב: "סכנתא חמירא מאיסורא" - סכנה חמורה יותר מאיסור. פרוש הדבר הוא שאמנם יש להיזהר מאוד לא לעבור עברה אבל צריך להיזהר אף יותר לא לסכן את עצמנו. לכן כאשר יש ספק האם פירות של תרומה נגעו בטומאה או לא, מקילים בקך ומתיחסים אליהם כטהורים, ואילו כאשר יש ספק האם נחש שנתה מהמים והטיל בהם ארס - המים אסורים בשתייה בשל הסכנה. מכאן אנו רואים עד כמה מקפידה התורה שנשמור על חיינו ובגראותנו ולא נסכן אותם שלא לצורך.

דף י"א: רוב

יש שני סוגים של "רוב". אם ישנה תערובת של מאכל מותר ושל מאכל אסור - הולכים אחר הרוב. כלומר: אם רוב התערובת כשרה, אזי מותר לאכול את כולה, כי מיעוט האיסור בטל ברוב ההתר, אך אם רוב התערובת אסורה אזי אסור לאכול את כל התערובת. ישנו מקרה נוסף של רוב, המכונה "כל דפריש" - מרבא פריש" - כל הפורש, פורש מן הרוב. למשל, חתיכת בשר שנמצאה ברחוב שיש בו תשע חנויות פשוטות וחנות אחת של טרפה, ואין יודעים מנין הגיע חתיכת הבשר, אומרים: חתיכת הבשר פרישה, יצאה, מאחת מתשע החנויות הפשוטות שהן הרוב, ומותר לאכול את הבשר.



מי אנחנו?

זהו את המלכים המופיעים במפגש:

1. אפשר לקרוא את השם שלי מהסוף להתחלה ומההתחלה לסוף

2. שברתי את נחש הנחוש

3. היהודים יצאו למרד נגדי

4. השם שלי קשור למשפט

5. חלמתי חלום שקשור לנהר



יש לי מושג | ברכת אשר יצר

את ברכת "אשר יצר" מברכים לאחר שמתפנים ועושים את הצרכים. זוהי ברכת הודאה לה' על כך שהגוף מתפקד בצורה בריאה ופולט מתוכו את הפסולת המזיקה, ועל הפלא שבחיבור בין נשמה רוחנית לגוף גשמי. לפני הברכה יש לשטוף את הידיים.

שאלות השבוע

א. מה צריך ללמוד תלמיד חכם?

ב. מה פירוש הביטוי "סכנתא חמירא מאיסורא"?

ג. מה פירוש הביטוי "כל דפריש - מרבא פריש"?

בין הפותרים נכונה תיערך הגרלה שבועית* והזוכה בה יזכה בטאבלט איכותי או בסט ספרים של התלמוד הישראלי (לפי בחירתם). את התשובות יש לשלוח במייל עד יום רביעי בשעות הצהריים למייל: talmudhagrala@medison.co.il ולציין את מס' העלון עליו אתם עונים. הודעות ישלחו לזוכים במייל ושמותיהם יפורסמו בדף הפייסבוק של התלמוד הישראלי.

*בפיקוח רואה חשבון



תלמוד ישראלי

בחסות חברת MEDISON
Talmudisraeli@Medison.co.il
טל. 03-9250250; פקס. 03-9265608

מייסד ועורך: מאיר יעקבסון
מנהל חינוכי ועורך: אבי רט
יו"ר חבר הנאמנים: ח"ח חיים פריילימן



תלמוד של תורה

