



תלמוד ישראלי

הדף היומי לילדים

סדר קדשים | מִסְכֶּת חוֹלִין דָּף נ"ד - ס'
שבת פר' יתרו | י"ד-כ' בשבט (20-26 לינואר)

דף נ"ד: רב

פעם ישבו ריש לקיש ורבי יוחנן בבית המדרש ולמדו, ובבית המדרש הזכירו הלכות בשמו של רב.

מי היה רב?

רב נולד בבבל ושמו היה רב אבא בר איבו. כינו אותו "רב" מפני שהיה רבם של כל בני הגולה. רבי חייא, תלמידו המובהק של רבי יהודה הנשיא, היה דודו של רב, וכאשר רבי חייא עלה לארץ ישראל עלה רב איתו והכניסו לבית רבי יהודה הנשיא. בישיבתו של רבי יהודה הנשיא התעלה רב, עד שרצה לחזור לבבל מולדתו, וקיבל מרבי יהודה הנשיא סמיכה לדון ולהורות. לאחר תקופה, שב רב לארץ ישראל ולמד עוד מפי רבי יהודה הנשיא, ואחר כך המשיך ללמוד בישיבתו של בנו, רבן גמליאל הנשיא, ושוב חזר לבבל.

דף נ"ה: השפעת הפחד על ההמה

בדף זה לומדים על מומים שונים בהמה ההופכים אותה לטרפה.

אחד הדברים שגלמים כאן הוא עד כמה יכולים רגשות להשפיע על הגוף: חכמים אומרים שאם בהמה מרגישה פחד ובהלה חזקים, יכול הדבר לגרום לך שהראש שלך תצטמק, מה שהופך אותה לטרפה האסורה באכילה. אלא שיש הבדלים בין סוגי הפחד השונים. אם ההמה נבהלה בידי שמים, למשל מקולות ברד ורעם, היא אינה נאסרת באכילה; אבל אם בני אדם הפחידו אותה, ולדעת רבי שמעון בן אלעזר גם בעלי חיים אחרים, למשל אם נבהלה מקול שאגת אריה - הרי היא טרפה. זאת משום שפחד כזה הוא חזק ומשפיע יותר.

דף נ"ו: מקרים שונים של טרפות

אם רואים שתי בהמות נוגחות זו את זו - אין לחשוש שמא הן נהיו טרפה מהנגיחה, כי הן רגילות לכך. אבל אם הן נפלו לארץ מעוצמת הנגיחות, יש לחשוש שמא הן טרפה. אז שנופל על פני המים ונחבט מהם, חוששים שמא קיבל מכה שעושה אותו טרפה. איך בודקים אותו? מסתכלים עליו כשהוא שט במים, אם הוא שט נגד הזרם, במעלה הנהר - יודעים שהוא בריא.



מן התלמוד

סדר קדשים
מִסְכֶּת חוֹלִין, דף ס'

"אמר לה: לך ומשול ביום ובלילה. אמרה לה: מאי רבותיה, דשרגא בטיהרא מאי אהני?"

אהני - מועיל

שרגא - נר
טיהרא - צהריים



הסבר: המדרש מתאר שהלבנה הצטננה על כך שהקב"ה הקטין אותה לעומת השמש. ה' אמר לה שיש לה יתרון בכך שהיא נראית גם ביום וגם בלילה, אולם הלבנה לא קיבלה זאת בטענה שאורה אינו מורגש במשך היום, כמו נר בצהריים שאין בו תועלת.

★ | מן ההסטוריה

עליות יהודי מרוקו לארץ ישראל

לאחר השואה באירופה, החמיר מאוד מצבה של יהדות מרוקו העתיקה והמפוארת, הגדולה מבין הקהילות היהודיות בצפון אפריקה. היהודים במרוקו סבלו מהתקפות ופרעות של קנאים אנטישמיים, ממקרי רצח ואלימות - וכל אלו הובילו לגלי עלייה של יהודי מרוקו לארץ ישראל. מיד לאחר הקמת המדינה בשנת 1948 ועד שנת 1951 עלו ארצה קרוב ל-30,000 יהודים. בין השנים 1952 ועד 1960 עלו קרוב ל-100,000 יהודים, ובעשר השנים בין 1961 עד 1971 הצטרפו אליהם עוד כ-130,000 עולים. במשך השנים בהן נאסרה על ידי שלטונות מרוקו עליית היהודים ארצה, המשיכו ועלו יהודים בדרכים מחתרתיות, באמצעות המחתרת היהודית במרוקו, שהעבירה אותם ארצה דרך צרפת וספרד. אסון הספינה "אגוז" ב-1960 היה חלק ממבצע הברחת מעפילים ממרוקו לארץ ישראל.

עולים חדשים
ממרוקו בשנת
1954, Wikipedia,
פריץ כהן





מתפללים

לפנים אירוע שעור דיון משפחתי סוער:

ילדי משפחת כהן קנו כרטיסים במחיר לא זול, והלכו להופעה של זמר מפורסם שהם אוהבים. בסך הכל הם די נהנו מההופעה, אלא שלאחר ההופעה התברר להם שהזמר בעצם לא ממש שר, אלא הוא רק עשה תנועות עם השפתיים, ובעצם מה שהם שמעו זה "פלייבק" - דהיינו הקלטה של השירים שהושמעה ברמקולים.

חלק מהילדים הרגישו מרומים. הם רצו לשמוע את הזמר עצמו ולא את ההקלטה של השירים שלו. הדבר עורר דיון משפחתי סוער.

מצד שני:

חלק מהילדים אמרו: מה זה בעצם משנה? העיקר שבאנו, ראינו את הזמר על הבמה, נהנינו מהשירים ומההופעה, ומה זה משנה לנו אם זה הוא ששר או שזו הייתה הקלטה?



מצד אחד:

חלק מהילדים טענו שהם מרגישים שרימו אותם. הם שילמו עבור הופעה חיה של זמר ששר בקולו ולא עבור זמר שרק עושה "כאילו" עם השפתיים אבל בעצם הוא לא שר אלא זו הקלטה.

ו...מה?
עיתכם?



דבר תורה

גדולתו של מנהיג נמדדת בין היתר בתחושת השליחות שלו ובחיבור שלו אל הציבור אליו הוא שייך. בפרשתנו קורא משה לבנו הראשון "גרשם" על שם כך ש: "גר הייתי בארץ נכריה".

רבי מאיר שמחה מדווינסק, בפירושו ה"משך חכמה", מסביר שניתן ללמוד מכך על מעלתו של משה ועל גדולתו של מנהיג. משה כמעט ולא היה גר במצרים ובוודאי שלא נשתעבד שם, במרבית השנים הוא שהה בכלל בבית חותנו במדין.

למרות כל זאת, הוא הרגיש כל כך מחובר לעם שלו, לעם ישראל, עד שהוא קרא לבנו על שם השעבוד הנורא שהיה לעם ישראל במצרים. הוא חש בקרבו את הצער והסבל של בני ישראל והרגיש כאילו הוא ממש היה משועבד בעצמו, ועל כן קרא לבנו גרשם, ואמר: "גר הייתי בארץ נכריה".



מי אני?

- נשכרה בשנת 1960 על ידי המוסד לצורך העלאת יהודי מרוקו לארץ ישראל.
- הפעילו אותה אנשי המחתרת היהודית במרוקו.
- בפעם ה-13 שבה הבריחה מעפילים, בכ"ג שבט תשכ"א, 10 לינואר 1961, בדרך לגיבלטר - טבעה ועליה 44 אנשים, מחציתם ילדים.

ה"נאצי" שזיכרנו



4260	3930	3880	3828	3728	3408	3340	2934	2883	2448	2448	2238	1948	0	בפריסת מבואות העולם
														
495 חתימת התורה	רבי יהודה הנשיא	רבי עקיבא	חורבן ביהמ"ק ה-2	הלל הזקן	352- הקמת ביהמ"ק ה-2	422- חורבן ביהמ"ק ה-1 וגלות בבל	חננוק ביהמ"ק ה-1	שלמה המלך	דוד המלך	בצלאל	מתן תורה	1311- אפרים ומנשה מצרים	1521- בניי במצרים	3760- בריאת העולם

תלמוד ישראלי

הדף היומי לילדים



התבוננו היטב בציור וענו על השאלות הבאות:

- 1 מי הספינה המצוירת כאן?
- 2 דגל של איזו מדינה מתנוסס בציור?
- 3 מנין היא יצאה ולכן היא שטה?
- 4 כמה אנשים נמצאים עליה ומה עלה בגורלם?
- 5 איך המספר 1961 והמילה "המוסד" קשורים לציור?



מי אני?

- א. נקרא גם מבצע "איילת השחר".
- ב. התקיים בחשאי בשנת 1992.
- ג. התרחש בעקבות פניית ראשי ממשלות ישראל לחסן מלך מרוקו.
- ד. הסתיים בחלקת המעפילים בהר הרצל בירושלים.

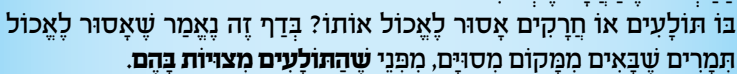


התבוננו היטב בציור וענו על השאלות הבאות:

5778 ה'תשע"ח	5727 ה'תשכ"ז	5708 ה'תש"ח	5707 ה'תש"ז	5699 ה'תרצ"ט	5657 ה'תר"ץ	5323 ה'רמ"ח	5260 ה'תת"ס	5258 ה'תת"ט	4900 ה'רמ"ב	4800 ה'רע"י	4650 ה'רע"ה	4260 ה'תקס"ז
1492 גירוש ספרד	1500 העת החדשה	1897 הרצל	1939 שואה	1947 מלחמת העצמאות	1948 הקמת המדינה	1967 ששת הימים	1969 הרב אריה לויין	2017 למדינה 70 שנה	510 ימי הביניים	510 ימי הביניים	510 ימי הביניים	510 ימי הביניים

"צומת הגידים" הוא המקום שבו עוברים גידים רבים. בעוף, ב"צומת הגידים" שנמצא ברגל, ישנם שישה עשר גידים. בבמה יש צומת של שלושה גידים. לאחר ששוחטים במה ועוף, בודקים האם הגידים תקינים ושלמים ואינם מנותקים, חתוכים או קרועים, כדי לוודא שהעוף כשר למאכל.

דִּף נ"ח: בְּדִיקָה מְתוּלָעִים



דֶּךְ נ"ט: שְׂמוּאֵל

רַב וּשְׁמוּאֵל הָיוּ מְנַהֲיִי הַגּוֹלָה בְּתוֹרָה וּבְחוּכָמָה.
שְׁמוּאֵל, מִלְכָּד שְׁהִיָּה גָדוֹל בְּתוֹרָה, הָיָה גַם מוֹמָחָה בְּאַסְטְרוֹנוֹמְיָה וּבִרְפּוּאָה.
בִּידְיעָתוֹ בְּחוּכֹמֶת הָאַסְטְרוֹנוֹמְיָה הוּא הִשְׁתַּמֵּשׁ כְּדִי לְהַכִּין לוח שָׁנָה, בְּפַעֲמִים
שֶׁבָּהֶם שְׁלִיחֵי בֵּית הַדִּין מֵאַרְץ יִשְׂרָאֵל לֹא הִסְפִּיקוּ לְהַגִּיעַ וּלְהוֹדִיעַ מִתִּי
חַל רֹאשׁ חֹדֶשׁ. בְּהִיּוֹתוֹ מוֹמָחָה בִּרְפּוּאָה, הוּא רִיפָּא אֶת רַבִּי יְהוּדָה הַנָּשִׂיא.
שְׁמוּאֵל הָיָה מְגֻדְלֵי דִּוְרוֹ, וּבִתְלֻמוֹד בְּדָךְ זָה מוֹבָא, שְׁחִבְרוּ רַב קָרָא עָלָיו אֶת
הַפְּסוּק מִסֵּפֶר דְּנִיָּאל: "כָּל רוֹ לֹא אָנֹס לָךְ" - כָּל הַסּוּדוֹת לֹא נִסְתָּרִים מִמֶּךָ.
כְּלוּמָר: שֶׁהוּא בָקִי בְּכָל הַתּוֹרָה.

דִּךְ ס'י: אֵיךְ גָּדְלוּ הַצִּמְחִים?

התלמוד דרין זה אומר שפאשר אמר הקב"ה שייגדלו צמחים, הם יצאו מן האדמה ועמדו בגובה הקרקע אך לא צמחו, עד שבא אדם הראשון ביום השישי לבריאת העולם וביקש רחמים שייגדלו הצמחים, ואז ירד גשם והם צמחו. מכאן למדנו שהקב"ה מתאווה לתפלתם של צדיקים.

ח'צית מ'טל'ה

1. החליפו את המספרים באותיות לפי הגימטריה כדי לגלות את שמו של מישהו שמופיע במפגש:

6,2,10,1 200,2 1,2,1 2,200



2. מה היה כינויו הידוע של אותו אדם?

--	--

(ሆሎሮሆ: ጥ ሆ ስፍራ ርሪ ስፋሪ ርጥ ሆ)

יש לי מושג | ספר הזוהר

ספר הזוהר, או הזוהר הקדוש, הוא ספר היסוד של תורת הקבלה. הספר מיוחס לרבי שמעון בר יוחאי ולתלמידיו, והוא פורסם על ידי רבי משה די ליאון שחי בספרד במאה ה-13. הספר כתוב בארמית וחכמים הגבילו את הלימוד בו רק למי שלמד קודם את החלקים הנגלים שבתורה.

???

א. מנין לַמִּדְנָה שֶׁהָקֵב"ה מְתַאֵוֶה לְתַפִּילָתָם שֶׁל צַדִּיקִים?

ב. מִיָּיִן לָנוּ מִן הַהֶלֶכָה שְׁצָרִיךְ לְבַדּוֹק אֶת הִירְקוֹת וְהַמֵּאכִלִּים מִתּוֹלְעִים?

ג. כיצד עלול הפחד להשפיע על הבהמה ועל דיני הכשרות שלה?

בין הפותרים נכונה תיערך הגרלה שבועית* והזוכה בה יזכה
 סטאבלס איכותי או בסט ספרים של התלמוד הישראלי.
 (לפי בחירתכם) את החשבונות של לשלום במיל עד יום רביעי
 בשבועת הצהריים למיל: talmudhagralla@medison.co.il
 ולציין את המעלון עליו אתם עונים.
 הדעות ישתרו לזוכים במיל ושמותיהם יפורסמו בדף הפייסבוק
 של התלמוד הישראלי.
 *בפייס'וק רואה חשבון