



מן התלמוד

סדר מועד,
מסכת יומא, דף פ"ד

"רב הונא בריה דרב יהושע חף ביה חד מינייהו בשוקא, שלחניהו למאניה ורהיט. אמר: קיימתי בעצמי החוכמה תחיה בעליה".

חף - התחכך | רהיט - רץ
שלחניהו למאניה - פשט את בגדו

א

הסבר: כלב שוטה, חולה כלבת, התחכך ברב הונא בנו של רב יהושע בשוק, וכדי לא להידבק ממנו הסיר את בגדו וברח. לאחר מכן אמר שהתקיים בו הפסוק "החוכמה תחיה בעליה", שבזכות חוכמתו ידע כיצד לנהוג כדי להינצל.

על המפה

העיר סיגט ברומניה

סיגט היא עיר במחוז מרמורש שבטרנסילבניה, בצפון רומניה. העיר הוקמה במאה ה-11, ולאורך ההיסטוריה עברה כמה פעמים בין שליטת רומניה להונגריה. במאה ה-18 התיישבה קהילה יהודית במקום, והחל מ-1834 כיהנו כרבני הקהילה אדמו"רי חסידות סיגט ממשפחת טייטלבוים. בתחילת מלחמת העולם השנייה גרו בסיגט כ-10,000 יהודים. פליטים רבים הגיעו לעיר, ותושבי הקהילה ניסו לסייע להם. ב-1944 פלשו הנאצים להונגריה, ויהודי סיגט נכלאו בגטו, ממנו נשלחו למחנה ההשמדה באושוויץ בארבעה משלוחים. הסופר אלי ויזל היה תושב סיגט, ועד היום ביתו בעיר משמש כמוזיאון המספר את סיפורם של יהודי סיגט.



בית הכנסת הגדול בעיר סיגט כיום

"תלמוד ישראלי" הינו פרויקט חינוכי, קהילתי וחברתי ששם לו למטרה להנגיש את התלמוד תוך חיזוק והעצמת הקשר לתרבות ומורשת ישראל. הפרויקט כולל: שבעה כרכים על פי סדר הדף היומי, עלונים שבועיים, עלונים ייחודיים לחגים, דף פייסבוק פעיל, ערוץ youtube פעיל הכולל סרטונים, תוכניות קיץ, ועוד. מוקדי לימוד בקהילות ובתי ספר בכל הארץ ואף בעולם.

תלמוד ישראלי - מפגשים דורות, מתברים עולמות.



סדר מועד | מסכת יומא פ"ד - סוכה ג'
פרשת מטות - מסעי | כ"ד בתמוז - א' באב (4-10 לילוי)

דף פ"ד: פיקוח נפש

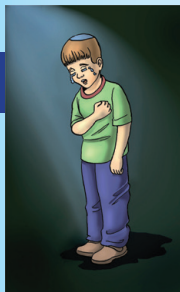
כְּשִׁמִּישָׁהּוּ נִמְצָא בְּמִצֵּב שֶׁל סִכָּנָת נַפְשׁוֹת, מוֹתֵר לַעֲבוֹר עַל כָּל הָעֲבֵרוֹת שֶׁבְּתוֹרָה, כְּדִי לְהַצִּיל אוֹתוֹ, חוּץ מִשְׁלוֹשׁ הָעֲבֵרוֹת הַחֲמוּרוֹת. הַתְּלִמּוּד מְבִיא דוּגְמָה שֶׁל תִּינוֹק שֶׁנִּפְל לְמִים בְּשַׁבָּת, וְאִין רוֹאִים הֵיכָן הוּא נִמְצָא. מְבִיאִים רִשְׁתוֹת שֶׁל דְּגָיִם וּפּוֹרְשִׁים אוֹתָן בְּמִים, אוֹלֵי הַתִּינוֹק יַעֲלֶה בְּרֶשֶׁת וַיִּנָּצֵל. מֶה קוֹרֶה תוֹךְ כְּדִי שְׂפוֹרְשִׁים אֶת הָרִשְׁתוֹת בְּמִים? נִתְפָּסִים בְּהֵן דְּגָיִם. בְּשַׁבָּת אוּמָנָם אָסוּר לַצּוּד דְּגָיִם, אֲבָל, כְּדִי לְנַסּוֹת לְהַצִּיל אֶת הַתִּינוֹק, מוֹתֵר לְחַלֵּל אֶת הַשַּׁבָּת. גַּם "סִפֵּק פִּיקוּחַ נַפְשׁוֹ" דוֹחָה אֶת כָּל הַתּוֹרָה. לְמַשָּׁל, אִם הָרוּפֵא אוֹמֵר, אֲנִי לֹא בָטוּחַ שֶׁהוּא חוֹלֶה מְסוּפֵן, יִכּוֹל לִהְיוֹת שָׁכֵן, וַיְכּוֹל לִהְיוֹת שָׁלֵא - גַּם כְּדִי לְהַצִּיל אוֹתוֹ מוֹתֵר לַעֲבוֹר עֲבֵרוֹת. אִם קָרָה מְקָרָה שְׁצָרִיךְ לְהַצִּיל יְהוּדִי בְּשַׁבָּת, אֵין מְבַקְשִׁים מִגּוֹי שִׁיעֲשֶׂה אֶת הַפְּעוּלוֹת שְׂאֲסוּר לַעֲשׂוֹתָן בְּשַׁבָּת, אֲלֵא אוֹמְרִים לִיהוּדִי לַעֲשׂוֹת אוֹתָן, אֲפִילוֹ שֶׁהוּא מַחֲלֵל אֶת הַשַּׁבָּת, וְזֹאת, כְּדִי שִׁיִּזְדַּרְזוּ לְהַצִּיל אוֹתוֹ מִיָּד.

דף פ"ה: עבירות שבין אדם לחברו ובין אדם למקום

בְּמִשְׁנֵה זֶה, הָאֲחֻרוֹנָה בְּמִסְכַּת יוֹמָא, אוֹמֵר רַבִּי אֲלֵעָזָר בֶּן עֲזַרְיָה שִׁיוֹם הַכִּיפּוּרִים מְכַבֵּר עַל עֲבֵרוֹת שְׂחָטָא יְהוּדִי לִקְבָ"ה, אֲבָל לֹא עַל עֲבֵרוֹת שְׂחָטָא כָּלִפִּי חֲבֵרוֹ. לְמַשָּׁל, אָדָם שֶׁבִּטְעוּת אָכַל מֵאֶכָּל אָסוּר, עָבַר עֲבֵרָה לִקְבָ"ה. אֲבָל, יְהוּדִי שֶׁהִעֲלִיב אֶת חֲבֵרוֹ, צָרִיךְ לִבְקֵשׁ מִמֶּנּוּ מַחֲלָה. אִם לֹא עָשָׂה כֵן, יוֹם הַכִּיפּוּרִים אֵינוֹ מְכַבֵּר עַל הַחֲטָא הַזֶּה. אַחֵר כֵּן מְבִיאָה הַמִּשְׁנָה אֶת דְּבָרֵי רַבִּי עֲקִיבָא. "אִמּוֹר רַבִּי עֲקִיבָא, אֲשֵׁרִיכֶם יִשְׂרָאֵל", מְאֻשְׁרִים עִם יִשְׂרָאֵל שֶׁבִּיוֹם הַכִּיפּוּרִים הִקְבָ"ה בְּעֶצְמוֹ מְנַקֶּה וּמְכַפֵּר עַל הַחֲטָאִים, וַיְהוּדִים שֶׁדִּבְקִים בִּקְבָ"ה וְרוֹצִים לְחַזּוֹר בְּתַשׁוּבָה, חֲטָאֵיהֶם מְתַנְקִים וּמְסַתְּלָקִים.

דף פ"ו: מצות התשובה

הַתּוֹרָה כּוֹתֶבֶת פְּעָמִים אַחַדוֹת, שֶׁכָּל אָדָם צָרִיךְ לְחַשׁוֹב הָאֵם הוּא מְתַנַּהֵג כְּמוֹ שֶׁה' רוֹצֶה, וְלְחַזּוֹר בְּתַשׁוּבָה שְׁלֵמָה. גַּם כָּל הַנְּבִיאִים מְזַכְּרִים וּמַעֲזָרִים אֶת עַם יִשְׂרָאֵל לְחַזּוֹר בְּתַשׁוּבָה. הַחֲזָרָה בְּתַשׁוּבָה הִיא גַּם מִתְּנֶה מִיּוֹחַדָּת שְׁנָתָן לִנּוֹ ה', מִפְּנֵי שֶׁהִקְבָ"ה הִיָּה יְכוֹל לוֹמַר: "מִי שְׂחָטָא - הַפִּסִּיד, אֵין אֲפִשְׁרוּת לְתַקֵּן". כְּמוֹ שְׂאֵם כּוֹס זְכוּכִית נִשְׁבְּרָה, אִי אֲפִשֵׁר לְתַקֵּן אוֹתָהּ, כֵּן מִי שֶׁעָבַר עֲבֵרָה - אֵינוֹ יְכוֹל לְתַקֵּן אֶת עֲצָמוֹ. אֲבָל רִיבּוֹנוֹ שֶׁל עוֹלָם בְּרַחֲמֵי הַגְּדוּלָּה נָתַן לִבְנֵי אָדָם אֲמִשְׁרוֹת לְחַזּוֹר בְּתַשׁוּבָה וּלְתַקֵּן אֶת עֲצָמָם. הַרְמַב"ם כּוֹתֵב, שֶׁכָּל הַשֵּׁב בְּתַשׁוּבָה שְׁלֵמָה הוּא "אֶהוּב וְנִחְמָד וְקָרוֹב" לה'.



דף פ"ז: איך שבים בתשובה?

חֲרָטָה - צָרִיךְ לְהִתְחַרֵּט עַל הָעֲבֵרָה.
עֲזִיבַת הַחֲטָא וְקִבְלָה לַעֲתִיד - צָרִיךְ לְהִפָּסֵק לַעֲשׂוֹת שׁוּבָה אֶת הָעֲבֵרָה וְלִקְבֹּל עַל עֲצָמוֹ שֶׁלֹּא יַעֲשֶׂה אוֹתָהּ יוֹתֵר.
יָדִיד - צָרִיךְ לְהִתְדוּדוֹת לִמְנֵי ה' עַל הָעֲבֵרָה.



מתפללים

לפניכם אירוע שעור דיון סוער:

איתמר בן ה-14 הוא מוזיקאי מחונן, הלומד נגינה ומנגן בפסנתר שנים רבות ואף משתתף בתחרויות נגינה. לקראת חודש אב, אמרו לו ההורים כי עליו לחדול מנגינה הן בבית והן בשיעורי נגינה. איתמר התקשה לקבל את בקשתם וטען כי מבחינה מקצועית עליו להמשיך לנגן כדי לשמור על הרמה שלו, וגם כי יש תחרות אחרי ט' באב. הדבר עורר דיון משפחתי סוער.

מצד שני:

טענו חלק מבני המשפחה כי עבור איתמר זה לא בידור סתם, אלא התמחות ומקצוענות, וכי אם הוא יפסיק אפילו לכמה ימים הוא יאבד מהיכולת שלו ויגיע לא מוכן לתחרות, ולכן עליו להמשיך להתאמן בנגינה וזה לא יפגע ברגישות שלו לחורבן בית המקדש.

מצד אחד:

חלק מבני המשפחה טענו כי עם כל הכבוד לחשיבות הנגינה, הרי שיש עניין למעט בשמחה ובנגינה החל מראש חודש אב, ולכן עם כל הצער גם על איתמר לחדול לחלוטין מלעסוק במוזיקה.

**...ואה?
עתכם?**



אם גם אתם נתקלתם בדילמה ו'התפללתם' עליה אתם מוזמנים לשותף אותנו ואולי היא תתפרסם אצלנו בעלון. ניתן לשלוח למייל talmudisraeli@medison.co.il תחת הנושא "דילמה" עם שם משפחה ועיר מגורים

★ | מן ההסטוריה

פרס נובל לשלום לאלי ויזל

אלי ויזל היה סופר ועיתונאי, ניצול שואה, שהקדיש את חייו להנצחת זכר השואה וסיוע ליהודים במצוקה בכל העולם. מלבד זאת היה פעיל זכויות אדם ופעל בנוגע לסכסוכים אלימים רבים בעולם, ביניהם האפרטהייד בדרום אפריקה, מאבק הכורדים, הטיהור האתני ביוגוסלביה ועוד. הוא עמד בראש הוועדה הנשיאותית לזכר השואה בארה"ב, ועל פעילותו בה זכה בשנת 1986 בפרס נובל לשלום. ועד הפרס כתבה עליו כי הוא "שליח לאנושות, שבמאבקו להשלים עם חווייתו האישית של השפלה מוחלטת בשילוב עם עבודתו



המעשית למען השלום, העביר מסר רב עוצמה של שלום, כפרה וכבוד אנושי. בנוסף לכך זכה בעיטורים האזרחיים הגבוהים ביותר בארה"ב, מדליית החירות הנשיאית ומדליית הזהב של הקונגרס.

אלי ויזל, מחזיק את התלמוד הישראלי

חמד* של מושג

מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על הוראת תלמוד ותושבע"פ

ראש חודש מנחם אב

ראש חודש אב הוא התאריך בו מת אהרון הכהן. "משנכנס אב ממעטים בשמחה" - לכן מראש חודש אב מתחילים בחלק מהקהילות לנהוג מנהגי אבלות עד אחרי תשעה באב, לא אוכלים בשר או שותים יין ולא עושים דברים משמחים. בקהילות אחרות נוהגים במנהגי אבלות אלה רק בשבוע שחל בו תשעה באב.

רוצים להצטרף למאות אלפי לומדי הדף היומי? להיות ממובילי לימוד הורים וילדים בקהילתכם או להעביר שיעור שבועי עם חומר איכותי?



יש לנו פתרון בשבילכם! 'התלמוד הישראלי' - סוגיות מהדף היומי בעברית פשוטה להבנה, שאפשר ללמוד עם הילדים. כל קהילה שתצטרף, תקבל את העלון השבועי עפ"י הכמות הנצרכת בקהילתה בחינם עד פתח הבית! לרישום סרקו את הקוד.

4260	3930	3880	3828	3728	3408	3340	2934		2883	2448	2448		2238	1948	0
495 חתימת התלמוד	רבי יהודה הנשיא	רבי עקיבא	חורבן ביהמ"ק ה-2	הלל הזקן	הקמת ביהמ"ק ה-2	422- חורבן ביהמ"ק ה-1 וגלות בבל	חונת ביהמ"ק ה-1	שלמה המלך	דוד המלך	מתן תורה	1311- יציאת מצרים	אפרים ומנשה	1521- בניי במצרים	1812- אברהם אבינו	3760- בריאת העולם

הספירה

מאת מאיר

למנוחה

תלמוד ישראלי

הדף היומי לילדים



התבוננו היטב בציור וענו על השאלות הבאות:

- 1 מי הוא האיש בציור?
- 2 היכן הוא נולד?
- 3 מה הקשר בין המחנה מאחור לאיש?
- 4 מהם הספרים המונחים על השולחן?
- 5 באיזה פרס חשוב הוא זכה?



1. 'סג'ט' הוא שם משפחה.
2. 'הקלילה' הוא שם של ספר.
3. 'בלהט הנשמה' הוא שם של ספר.
4. 'הנשמה' הוא שם של ספר.
5. 'הקלילה' הוא שם של ספר.

סרקו את הבר-קוד, היכנסו לערוץ היו-טיוב של התלמוד הישראלי ותוכלו לצפות בעולם שלם של סרטים בנושאים שונים ומגוונים, מרתקים ומעניינים



מי אני?



1. אני ספר הראשון של אלי ויזל.
2. בעברית שמי הוא ההיפך מהיום. ביידיש, משמעות שמי היא "העולם שתק".
3. אני מספר על קורותיו של אלי ויזל בזמן השואה.
4. תורגמתי ל-35 שפות.

אני זאב, זאב, זאב, זאב



5780
ה'תש"פ



5778
ה'תשע"ח



5727
ה'תשכ"ז



5708
ה'תש"ח



5707
ה'תש"ז



5699
ה'תרצ"ט



5657
ה'תר"ץ



5323
ה'רמ"ח



5260
ה'ת"ש



5258
ה'תרמ"ח



4900
ה'רמ"ב



4800
ה'ר"י



4650
ה'רנ"ה



510
ה'תקנ"א



510
ה'תקנ"א

2019
שנת סיום הש"ס
ללומי הדף היומי

2017
70 שנה
למדינה

1969
הרב
אריה לזין

1967
מלחמת
ששת הימים

1948
הקמת
המדינה

1947
מלחמת
העצמאות

1939
שואה

1897
הרצל

רבי יוסף
קארו

1500
העת
החדשה

1492
גירוש ספרד

הרמב"ם

רש"י

רבי טעדיה
גאון

510
ימי הביניים
תקופת הראשונים

דָּרֵךְ פ"ח: תְּפִילַת נְעִילָה

לִפְנֵי סִיּוֹם הַיּוֹם הַקָּדוֹשׁ, נַחֲתֶם גָּזַר דִּינוֹ שֶׁל כָּל אָדָם וְלָכֵן מִתְפַּלְלִים "חַתְמוּנוֹ לַחַיִּים טוֹבִים", כִּי עֲשִׂיוּ כְּכֹחַ נַחֲתֶם הַדִּין.



מסיימים
מסכת יומא
מתחילים
מסכת סוכה!

מסכת סוּפָה

דָּרַךְ ב' : מַסַּכַת סוּפָה

כְּשֶׁבָנִי יִשְׂרָאֵל יֵצְאוּ מִמִּצְרַיִם, הַשֵּׁם הִקִּיף אוֹתָם בְּעֲנִי כְבוֹד', כְּדִי לְשֹׁמֵר
עֲלֵיהֶם מַחֲיוֹת רַעוּת. כְּדִי שֶׁנִּזְכּוֹר אֶת הַנִּיִּסִּים וְהַנִּמְלָאוֹת הַלָּלוּ, צִיּוֹה
הַקֶּב"ה שֶׁנִּשְׁבַּח בְּסוּפָה וְנִזְכּוֹר וְנִחְשָׁב עַל עֲנֵי הַכְּבוֹד.

דִּיךְ ג': גוֹדֵל הַסּוּפָה

מדוע כל כך חשוב לפרט ולסכם את המסעות שעברו בני ישראל במדבר? הלא הם עברו וחלפו, ועיקר המטרה עכשיו היא המבט קדימה אל הכניסה לארץ ישראל? התורה רוצה להדגיש את חשיבות התהליך, את ערך המסע, את משמעות "הדרך אל" - ולא רק את התוצאה.

השיח הרגיל והמקובל עוסק בדרך כלל בתוצאות, במה שהשגתי, הגעתי ונמצא כעת תחת ידי. אין ספק שישנה חשיבות רבה לתוצאות, אך אסור שדבר זה יגרום ויעזור את העין מהדרך והתהליך שהוביל למקום בו אנו עומדים היום. הדרך כן משנה, הדרך כן משפיעה, ועל כן יש לתת לה את מקומה החשוב, לצד התוצאות והיעד אליו היא מובילה.

חיצה!

סמנו ליד כל אחד מהחטאים הבאים, האם יום כיפור מכפר עליו למי שחוזר בתשובה. אן לא:

- ## 1. אכילת בשר בחלב - כן/לא

☐ ✗ **כד** ☐ ✓ **בן**

- ## 2. לשון הרע - כן/לא

☐ ✗ **לא** ☐ ✓ **כן**

- ### 3. הלבנת פנים - כן/לא

☐ ✗ כד ☐ ✓ כן

- #### 4. חילול שבת - כן/לא

☐ ✗ כן ☐ ✓ כן

- ### 5. גזל - כן/לא

☐ ✗ cd ☐ ✓ bc

- 1000



(ԱՊՐԷԼ: Դ-Ը՝ Զ-ԸՆ՝ Ե-ԸՆ՝ Դ-Ը՝ Ե-ԸՆ՝)

❓❓❓ ສາລະກາດ

1. כאשר צריך להסיע חולה בשבת לבית חולים, האם צריך לבקש דווקא מגוי לעשות זאת?
2. מהם שלושת השלבים של חזרה בתשובה?
3. על מה צריך לחשוב כשיושבים בסוכה?

בין הפותרים נכונה תיער הגרלה שבועית* והזוכה בה יזכה בפרס איכותי. את התשובות יש לשלוח עד יום רביעי שלאחר השבת של אחרון עולן עד השעה 14:00, למייל talmudhagrala@medison.co.il יש לציין את מס' העולן עליו אתם עונים.* מ"מחזק חשבון