

והגית בו יומם ולילה

פרסום חומרי לימוד רבים של אנשים וארגונים נוספים, וכך התגבש אצלי הרעיון להקים את פורטל הדף היומי. אגב, באופן דומה, זהו בדיוק גם הרקע להקמת אתר אינטרנט אחר שהקמתי ללומדי סמיכה לרבנות."

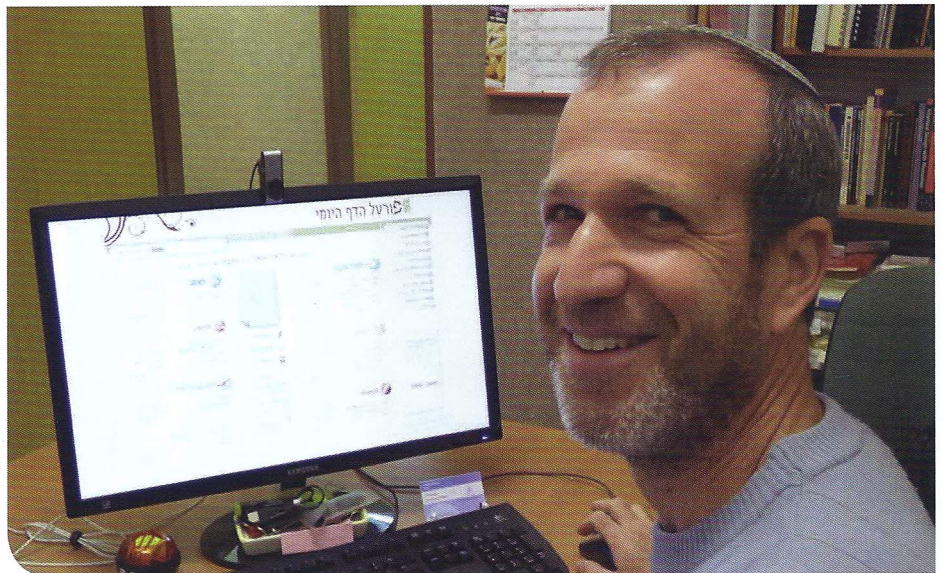
מה לומד גמרא או דף יומי יכול למצוא באתר זה?

"פורטל הדף היומי מרכז בתוכו שלושה מקורות של תכנים: (1) קישורים מסודרים לכל מה שכבר קיים ללומדי גמרא במרחבי האינטרנט. (2) תכנים רבים שמפורסמים ומופצים בתפוצה מקומית בלבד (ואינם נמצאים ברשת) ע"י ארגונים שונים או מגידי שיעור או לומדים עצמאיים. (3) תכנים חדשים שנערכים בעקבות הכרה ביכולת של האתר להפיץ תורה בקנה מידה גדול. יש כמה וכמה מדורים ש"באו לעולם" בזכות פורטל הדף היומי, כמו מדור "החי והצומח בתלמוד" של ד"ר משה רענן המרצה גם הוא במכללה.

בפורטל יש מגוון עצום של כלי עזר שונים: שיעורי שמע בשפות שונות, פירושים וסיכומים של הגמרא, תרשימים, טבלאות, מענה קולי, פרום עם מומחים שמישיבים תשובות באופן מידי ועוד. בנוסף, יש חומרי לימוד רבים נוספים המיועדים להעשיר ולהעמיק את הלימוד. בנוסף לחלק מרכזי זה של האתר, יש באתר פונקציות נוספות שימושיות ללומד: מצא חברותא, לוח שיעורים ברחבי הארץ, לוח שנתי, סקר חודשי, ענייני סיום מסכת, כתבות ומאמרים בענייני הדף היומי, תולדות הדף היומי ומהר"ם שפירא, גמרא מהדורת וגשל, טקסט מלא של הש"ס, מילונים ועוד."

למי האתר מיועד?

"בראש ובראשונה האתר מיועד ללומדי הדף היומי ולמגידי השיעורים. בפורטל הם יכולים כאמור למצוא חומר עזר רב ללימוד, להרחבה ולהעמקה. אך האתר מיועד כמובן גם למי שלומד גמרא שלא במסגרת הדף היומי, מכיוון שניתן לדפדף באתר לכל דף אחר בש"ס ולהיחשף לחומר הרב הקיים בו. בנוסף, האתר נותן מענה מצוין ונרחב מאוד למי שאין באפשרותו להשתתף במסגרת של שיעור בבית כנסת – הן באמצעות האזנה למגוון העצום של שיעורים מוקלטים על הש"ס בסגנונות שונים, והן באמצעות השתתפות פעילה בפרום שבאתר או בשיעור דף יומי בוידאו אונליין



הרב הראל שפירא

הראל שפירא, מרצה לתורה שבע"פ במכללה (במחלקה לגברים), מנהל את אתר האינטרנט "פורטל הדף היומי" ללימוד הדף יומי בצורה מקוונת. כשאני מבקשת ממנו לתאר את הרקע שממנו הוא בא, הוא מספר: "למדתי בנתיב מאיר ואח"כ בהר עציון. לאחר מכן לימדתי גמרא במשך כמה שנים בישיבת ההסדר בחיפה, ועסקתי בהוראה במסגרות נוספות ומגוונות. בשנים האחרונות אני עוסק בהוראת גמרא ובהכשרת מורים, ומרכז את מסלול העל-יסודי לגברים במכללת שאנן, וכמובן משקיע זמן רב בניהול ובכתיבת תכנים לאתרי האינטרנט שהקמתי: פורטל הדף היומי ופורטל סמיכה לרבנות."

מה היה המניע שלך להקמת אתר אינטרנט ללומדי הדף היומי?

"במהלך השנים שבהן לימדתי גמרא בישיבת ההסדר בחיפה, ולאחר מכן כשלימדתי דף יומי בישיבת הר עציון, הכנתי מעת לעת, כשהתעורר צורך בכך, דפי עזר ודפי העשרה ללומדים. כשהצטבר חומר רב, לפני כ-7 שנים, צץ הרעיון להעלות ולרכז דפים אלו באתר אינטרנט קטן שהקמתי לשם כך, כדי שהדברים לא ילכו לאיבוד ואולי אף ישמשו לומדים נוספים. במהלך הזמן קיבלתי תגובות ובקשות מפתיעות מגולשים בנוגע לדפים אלו, וכך נוכחתי לראות את העוצמה שבפרסום ברשת האינטרנט, ולאט לאט חשבתי שאפשר לנצל את הרשת עבור

הרב הראל שפירא, מרצה במכללה, מנהל את "פורטל הדף היומי" ומספר על מהפכה שקטה שבה מטהרים את הדורש טיהור ולומדים תושב"ע גם באמצעות הטלפון הסלולרי

היחידה לפיתוח מקצועי אופק חדש תשע"ז

דרגות 7-9

ימי שני בין השעות 16:15-19:30 (12 מפגשים)
הקורסים לגברים יתקיימו בימי חמישי

מחקר	מחקר באיורים	
יוזמה	מורה חושב ויוזם (חשיבה המצאתית, רוחבית, דה בונו)	
יוזמה	יוזמות בגיל הרך	
יוזמה	מתמטיקה מזווית אחרת	
יוזמה	חינוך מוסיקלי לחמ"ד	
יוזמה	יוזמות במדעי הטבע	
חונך	חונך ומלווה מומחה ימי ראשון בין השעות 16:15-19:30	
חונך	מורה חונך בכיר	
יוזמה ומחקר	PBL - שואה ושורשים מזוית אחרת	

בנוסף מתקיימים הקורסים הבאים: עובד הוראה חדש,
גנת תומכת הערכה, מורה חונך ומלווה (6-2),
תכנית לסגני מנהלים, קורסים ל"עוז לתמורה"

פתיחת התוכניות מותנית במספר הנרשמים. התוכניות ניתנות לשינויים.

למידע נוסף והרשמה: 02-6750758, מייל: ofek-chadash@macam.ac.il
אתר המכללה: http://www.michlala.edu/hishtalmut/ofek/1.asp

המתקיים מדי ערב באתר, ובו הגולשים יכולים להשתתף באופן חי ופעיל בשיעור המלווה במצגות מרהיבות, ישירות מהבית שלהם.

האם גם מורה לגמרא בישיבה תיכונית יכול למצוא תועלת באתר?

"בהחלט. האתר מיועד גם למורים בישיבות תיכוניות ולתלמידי בית ספר. האתר יכול לסייע למורים לגמרא להתמודד עם הנגשת סוגיות קשות ולהרחיב בנושאים שונים העולים מהדף, וכן יכול לסייע לתלמידים המעוניינים להבין את פשט הגמרא, וזאת באמצעות פירושים, סיכומים, טבלאות, תרשימים, מצגות ומילונים. תלמידים רבים נעזרים במערכת המילונים שבאתר: מילון ארמי-עברי, מושגים הלכתיים, מונחים תלמודיים, ביוגרפיות של חכמים.

לדוגמה: ראש ישיבה תיכונית מסוימת סיפר לי לאחרונה שבאמצעות האתר הם מלמדים בשיטת "כיתה הפוכה" (flipped classroom), כאשר הם מפנים את התלמידים ללמוד בבית את הסוגיה באמצעות האזנה למגיד שיעור מסוים בפורטל, ולאחר מכן במסגרת השיעור בכיתה הם דנים במה שכל אחד הבין ולמד בבית באמצעות האתר."

האם אתה אכן חש שהשימוש בטכנולוגיה זו מועיל ללימוד?

"אפשר לתת למספרים לדבר בעד עצמם: מעל 6,000 כניסות יש מדי יום לאתר האינטרנט בחיפוש אחרי חומרי לימוד, ומעל 80,000 איש הורידו את האפליקציה למכשיר הטלפון הסלולרי שלהם, וכך בכל רגע נתון, במהלך נסיעה וכדומה, הם יכולים להאזין לשיעורי גמרא, לצפות בדף הגמרא ובתכנים הרבים שבאפליקציה. בנוסף, אלפי תגובות אוהדות ובקשות שונות הגיעו אליי עד כה, כמו לדוגמה מגיד שיעור חרדי אחד שכתב לי לאחרונה על האפליקציה: יישר כוח עצום, האפליקציה עזרה לי היום במידה רבה בהכנת השיעור. בבית אין לי מחשב כעיקרון מנחה, ותמיד בדקתי מהמשרד חומרים שעזרו לי, אך כעת יש לי אפשרות ללמוד בכל מקום, הנגישות לחומרים מועילה מאוד!!".

האם אתה משלב את "פורטל הדף היומי" במסגרת הקורסים שלך במכללה?

"בוודאי. בקורס סמינר דיסקטי בהוראת גמרא אני משתמש ומציג לסטודנטים מגוון של שיטות הוראה שונות בגמרא, ובראשן שיטות הוראה חדשות המבוססות כמובן על שימוש במחשב ובאינטרנט. בנוסף, אני חושף בפניהם כלי עזר שונים ומאגרי מידע הקיימים באינטרנט, וכמובן גם בפורטל הדף היומי שלא ספק מהווה כלי שימושי ומועיל ביותר למורה לגמרא.

אני מאמין ששימוש מושכל בכלים אלו יכול לקרב ולהאהיב את לימוד הגמרא לתלמידים, ולמנוע את הריחוק שיש לפעמים מלימוד גמרא בגיל התיכון. שימוש בכלים שמנגישים את הגמרא באופן ידידותי ונעים, ברור וחד, כדוגמת דפי עזר, תרשימים ומצגות, יש בכוחם לקרב ולשדרג מעלה את לימוד הגמרא, אף שיש מתנגדים לכך נחרצות, וכדברי הרב קוק: "הגורם היותר גדול להכבדת ההבנה של התלמוד הוא היותו מסור לנו כמו שהוא, בלא סימני הפסק ויתר הסימנים המטעימים ומקילים את ההבנה".