

³⁴ להמשה דרגות – כנגד חמישה חומשי תורה, ו"יל
³⁵ שנרמז בפרק⁷⁸ שלומדים בשבת זו: "חמשה
³⁶ תלמידים היו לו לרבען יוחנן בן זכאי", ומובא ר' בפרשיות⁷⁹, שצרכיכם לומר שלריב⁸⁰ ("שהי נשייא"⁸¹ הסנהדרין, עד שבבקשתו "תן לי יבנה וחכמי"⁸⁰).
³⁸ ישנו קיום לימוד התורה עד היום הזה) היו יותר
³⁹ מחמשה תלמידים, אלא שהפירוש בזה הוא – לכל⁴⁰
⁴¹ תלמידיו, וכל התלמידים ולמדיו התורה בכלל (כל⁴²
⁴³ בניי – עליהם נאמר⁸¹ "וכל בניך לימודי ה'"), נחלקים לחמשה סוגים ודרגות⁸².

⁴⁴ וכן כנ"ל גם התורה מחלוקת ל"שבעה ספרי
⁴⁵ תורה", ול"חמשה חומשי תורה".

⁴⁶ אחד החלוקים ביניהם (חמשה ושבעה):
⁴⁷ חמישה קשור עלייר עם העבודה בקדושה
⁴⁸ (ובכללות – עבודה עצמו), ושבעה קאי על
⁴⁹ העבודה גם בעולם ("בריות"). וכך שזה בהמודות
⁵⁰ (ספריות) העליונות: חמיש המדרות דחסיד הود
⁵¹ כוללות את (עיקר) המדרות, כיודע⁸³ שהספריה
⁵² החמישית (הוד) היא ה"סוף ותשלים הספריות
⁵³ בעיקר המדרות", והספריה הששית והשביעית (יסוד
⁵⁴ ומלכות) הם מקור ההשפעה לבי"ע⁸⁴, עלמא
⁵⁵ דפראוד⁸⁵.

⁵⁶ וזה מהחלוקים בין מנינם של בניי כפי שהם
⁵⁷ נחלקים לשבע דרגות (כנגד שבעת הנרות) – שזה
⁵⁸ כולל את כל הדרגות דבני", גם הדרגות התתונות
⁵⁹ (עד "הרוחקים מהתורת ה' כו' בריות בעולם⁸⁶"),
⁶⁰ כנגד הדרוגה הששית והשביעית; וכך
⁶¹ נחלקים לחמשה – כולם חמישה חומשי תורה
⁶² ופירושה כולם ("חמשה תלמידים היו לריב'ז",
⁶³ שכל עניינו ה' תורה וקדושה⁸⁶), קשור עלייר עם
⁶⁴ קדושה (ה' ספריות).

(78) פ"ב מ"ט.
(79) ראה מדרש שמואל כאן, בשם הרשב"ז.

(80) גיטין נו, ב.

(81) ישער נד, יג.

(82) ראה מד"ש כאן: עיין (ריב'ז ב) כללות מזוגיהם שבhem
 יכולו פרט שבחיהם (של כל התלמידים) בשבחו זה של כל א' וא'.

(83) סידור עם דא"ח דש, א.

(84) אהוה"ת פרשנות ס"ע שעד – בביור החלוקת חמישה
 חומשי תורה ושבעה ספרי תורה.

(85) ראה תוו"א בראשית ג, א. ובכ"מ.

(86) שזהו א' הביאורים בה, שורקן סמוך לפטירתו בכיה
 ריב'ז אמר אני יודע באיזו דרך מוליכים אותה (ברוכת כת, ב),

1 ביותר מאיר "מאלי" באור האלקי, ה"ז מורה על
² שלימונות ואmittiyת הענין דעובדת "מאלי" (גם
³ בדרגות הנעלמות יותר). עד משל הידוע⁷², שדוקא
⁴ ע"י הגבהת החלק תחתון של הבניין, מגביהים
⁵ את כל הבניין, גם הדרגות הנעלמות ביותר של הבניין.
⁶ עפ"ז⁷³ מובן מדוע הציוני ד"בהעלותך את
⁷ הנרות" נאמר לאהרן כהן גדול (והוא קיים זאת
⁸ בפועל) – כיוון שעונינו של אהרן הוא כמפורש
⁹ במשנה⁷⁴ – "(הוא מתלמידיו של אהרן כו') אהוב
¹⁰ את הבריות ומקרבן לתורה": יש לו אהבה אפיו
¹¹ ל"רוחקים מהתורת ה' ועובדתו ולכון נקראי בשם
¹² בריות בעלמא"⁷⁵ (מעלתם הייחידה היא בכך
¹³ שנבראו ע"י הקב"ה, "ומקרבן לתורה" – הוא
¹⁴ מקרוב את ה"בריות" שנמצאים בדרגת הכוי תחתונה
¹⁵ לתורה שהיא למללה מכל העליונים, באופן כזה
¹⁶ שהוא מקרב אותן (ה"בריות") עצמן לתורה (ולא
¹⁷ ח"ו לקרב את התורה אליהם⁷⁶), עד שם נעשים
¹⁸ "שלחתת עולה מאלי".
¹⁹ ומפעלה זו אצל בניי (שם ה"בריות" הם
²⁰ "עליה מאלי") נ麝 גם הכה בעולם, להאריך גם
²¹ את החלק cocci תחתון שבעולם, עד באופן
²² ד"שלחתת עולה מאלי".

²³ ט. החלוקת בין שני עניני העבודה הנ"ל – (א)
²⁴ עבודה עצמו, וב) העבודה בעולם, ובפרטיות –
²⁵ (א) העבודה בענייני קדושה, וב) העבודה בענייני
²⁶ העולם, עד חלק cocci תחתון ("בריות") – הוא
²⁷ עד החלוקת בין מספר חמישה ומספר שבעה.
²⁸ וכי שזו בקדושה (שמשם זה משלשל
²⁹ אח"כ למטה): הן בניי והן התורה מתחלקים לשתי
³⁰ חלוקות: שבעת נרות המנורה הם כנגד שבעת
³¹ הסוגים שבהם נחלקים כל נשות ישראל, כנגד
³² השבעה מדות: יש עובד מהאהבה, יש עובד מיראה
³³ וכו', עד מלכות⁷⁷; ועד"ז ישנה חלוקה של בניי

(72) תוו"א בראשית ד, א.
(73) בהבא להלן, ראה גם לקו"ש ח"ב ע' 315 ואילך. ובכ"מ.
(74) אבות פ"א מ"ב. וראה בארוכה אדר"ז פ"ב.
(75) תניא פל"ב (מא, ב).

(76) ראה לקו"ש שם ע' 316. חטו"ז ע' 198. ובכ"מ.
(77) לקו"ת ריש פרשנתנו (כט, ג). – ולהעיר, שבכלקו"ת שם
 לא נזכר אורות העבודה שכגד מדרת היסוד (וכן לא בחעתקתו
 שבווא"ת פרשנתנו ע' של'). וראה אהוה"ת פרשנתנו ע' של, שסביר
 עד מדרת היסוד, ומוסיק: יסוד אינו מדרה בפ"ע כ"א הוא כללות
 כלל הה' מדות הנ"ל.