

ו. ועל-ידי-זה זוכה להענין ד"הgomel לחיבים טובות שגמלני טוב", והיינו, שעוד לפני שיצא מהדרגה ד"חיבים", נעשה הענין ד"גמלני טוב",²

וכפי ממשים במאמר השנאי²⁷: "וזהו שגמלני טוב, וכما אמר²⁸ אין טוב אלא תורה, והיינו שיתחזק בעבודתו בתורה ותפלת ביתור שאת וביתר עוז",³

על-ידי-זה שהקדוש-ברוך-הוא מעניק לו יותר כה וועז שיוכל ללמוד תורה, "ללמוד וללמוד (גם לאחרים), לשמר ולעשות ולקיים"²⁹,

וכיוון שמקבל זאת מהקדוש-ברוך-הוא עצמו - "שגמלני" - הרי במלוא בטלים כל המניות והעיכובים, ונעשה הפצת התורה ומצוותיה, הפצת היהדות בכלל והמעינות בפרט, עד שmagat "חוצה", ובאופן ש"ישראל"³⁰ עושה חיל"³¹.

* * *

ז. בנוגע לענין המאסר והגאולה - הנה כשם שהמאסר לא היה בגל עסק פרטי, היינו, עניין שהחחעסקות בו היתה בתור איש פרטי, כמו לימוד התורה לעצמו, או עם בני הבית במשפחה הפרטיה, או עבור הפצת היהדות וקיים המצוות בד' אמות שלו, אלא בגל עבודתו בתור נשיא בישראל, בתור נשמה כללית ברוחניות, שלכן נמשך למטה באופן שנעשה נשיא בישראל, הרי מזה מובן גם בנוגע לגאולה - שאין זו רק גאולה של איש פרטי, אלא העיקר היא הגאולה בתור נשיא בישראל.

ומזה מובן גם בנוגע להוראות הראשונות שלו בהתחלה הגאולה - שלחיותו נשיא ח"ד הרי זה בא לכל בראש בתורת החסידות, במאמר חסידות (כג"ל³) - לא רק הוראה לאיש פרטי בעניין פרטי, אלא אדרבה - העיקר הוא הוראה בעניין כללי, ועד לעניין שקשרו עם היותו נשיא ומנהיג כל ישראל³².

ח. ובכן:

התכוונה הראשונה של נשיא היא - היותו נשיא היחיד סגולה, או אפילו יותר מיחידים, אבל רק בעלי-מעלות נעלות, או מעלות בינהיות, אבל אין להם חסרונות יותר מאשר על דרך המיצוע, אלא הוא נשיא על כל סוג בני-ישראל, ללא חילוק בינם.

ובהקדמים - שמצוינו בנוגע ללימוד התורה ש"כל האומר שמורה זו נאה וזו אינה נאה, מאבד הוניה (כבודה) של תורה" (וסופה להשתכח ממנו), "דכתיב³³ ורואה זונות (נותריקון זו נאה וארענה, וausok בה) יאבד הון"³⁴.

כאשר לומד תורה, ואומר, שמורה זו נאה בעניינו, וশמורה זו אינה נאה בעניינו - הוא יודע אמן ש"מורה זו" היאאמת, כיון שמאמין שניתנה למשה מסיני, אבל הוא מחק וואומר שחסר בה עניין של יופי - אוי יאבד הון", שהتورה לא תתקיים בידו.

وطעם הדבר - כיון שהتورה אינה נמדדת על-ידי שכל האדם, שיאמר שני הענייניםאמת, אבל העניין של כבוד אב ואם, למשל, הוא (לא רק אמרת, אלא גם) מנהג נאה ומדה נאה, ואילו עניין הקשור עם "חוקת התורה", שאין על זה טעם וascal, אינו נאה בעניינו; הוא מבין אמן שציריך לקיים זאת, כיון שהוא "מורה" בתורה, אבל אין להזה יופי בעניינו, כיון שאין זה במבנה והסבירה, כי אם, "גזרה".

וגם נפגש עם הרבי בפאריז וכ"ר - איחיל אדמור"ר שליט"א שיסופו להיפגש בשמחות נספות, ואמר לו, שניצל את אפשרויותיו בספר אודות אדמור"ר מהורי"ץ.

(32) ראה גם תורה מנחם - התוועדיות החל"ג ע' 18 ואילך. ושה"ג.

(33) משלי כת. ג.

(34) עירובין סד, א (ובפרש"י). וראה גם תורה מנחם - התוועדיות החל"ט ע' 245 ואילך. ושה"ג.

(27) ס"ה ברוך הגומל הא' (סה"מ קונטרסים ח"א קפ"ד, ב. רפ"ז ע' ריא).

(28) אבות פ"ז מג"ז.

(29) נסח ברכת אהבת עולם דשחרית. וראה אבות פ"ד מג"ה.

(30) פרשנתנו (בלק) כד, ית. וראה זהר סוף פרשנתנו (ריב, ב).

הובא במכחביימי הגאולה תמו שנה זו (אג"ק חכ"ד ס"ע קסוט).

ובסוף המאמר (תורת מנחם - התוועדיות חמ"ז ע' 150).

(31) לא' המוסבים שאמר לכ"ק אדמור"ר שליט"א, שהוא "אַלטער פריננד" של ליבאוויטש, וביקר אצל אדמור"ר מהורי"ץ,