

בראשית ברא אלקים את השמיים ואת הארץ

ביאור בדרך אפסר

- הכתוב (במגילת רות, לגבי הולדו של דוד המלך) "אללה תולדות פרץ" אומר
8 המדרש שכאן נאמר "תולדות" מלא, ואילו לגבי בירתה העולם נאמר "אללה
9 תולדת השמיים והארץ בחבראים" חסר,
10 להוות על מעלה הגאותה **בביאת**
11 משים צדקה, **דוד עבדי** דוד
12 המלך שהוא מצאי פרץ בן יהודה
13 (**תולדות מלא**³⁸) פִּרְצֵן גו', **בביאת משים צדקה,**
14 **נשיה להם לעולם**³⁹.

ביאור בדרך אפסר

- 1 ישנה המשכה מהמשפיע, האיש, אל המקביל, האישה. אבל לנויד לבוא היה
2 נקבה הסובב גבר" והאיש יקבל מהאישה, ובשלוון הכתוב במקום אחר **אשת**
3 **חיל עטרת בעלה**³⁵, שהוא מקור
4 ההשפעה לבעליה כפי **שיזחה בגמר**¹ **אשת חיל עטרת בעלה**³⁵, **שיזחה בגמר**
5 **העבורה**³⁶, **כאשר יקניהם**<sup>2 **העבורה**³⁶, **כאשר יקניהם** היעוד אלה תולדות
6 **היעוד**³⁷ אלה **תולדות מלא**³⁸ פִּרְצֵן גו', **בביאת משים צדקה,**
7 (**תולדות מלא**³⁸) פִּרְצֵן גו', על **דוד עבדי נשיה להם לעולם**³⁹.</sup>

(35) משליל יב, ד. (36) בזכרונו אחדים: שאז יתגלה בארץ דוקא בחו"ל שלמעלה משמי וארץ גם ייחד. (37) רות ד, יח. (38) ב"ר פ"ב, ו. שמואיר פ"ל, ג. (39) יחזקאל לו, כה.

המשך ביאור למסכת בא מציאו ליום חמישי עמוד א

- בתב רחמנא** – שם הייתה התורה כתובת רק 'עובד תעוז עמו'
לחוב פָּרָקָה, **תוה אמְנָא** – היהתי אמר שהסיבה שחייב בפריקה
הייא משם דאייא – **שיישן צער בעלי תיימן**, שהרי הבמה מצטערת
במושא שעלייה, **ו אייא** – ויש גם קסרון בים, שהרי הבמה
מתתקלת מஹמת המשא, **אבל טעינה דלאו צער בעלי חיים אייא**
ולא חרסון ביס אייא – שאן לא צער בעלי חיים ולא חרסון כייס,
אמיא – נאמר שלא תיתחייב בטיענותה, **ואין אשטענין** – ואמ היהת
התורה כתובת הקם תקים עמו' לחוב טעינה, היהתי אמר
שהتورה חייבת לטיען בעינה מושום דבשבר – שאינו חייב
לעשותו בחנם אלא בשבר, **אבל פָּרָקָה דבשבר** – שחייב לעשotta
בחנים, **אייא** – נאמר שלא חייבת אותו ההוראה בכח, **זריא –** لكن
הווערכה התורה לכתוב פוטק מיוחד לחוב טעינה ופוטק מיוחד
לחוב פריקה בחינם.

- שואלה הגمرا: **ולבוי שפטען דאמר ליקמן לב**, שאף טעינה חייבים
לעשotta בחגפם, **מאי אייא ?טמיטר** – מה יש לתרץ, הלא אפשר
ללמוד פריקה מטעינה. מישיבת הגمرا: **לרבוי שפטען, לא מסיפי**
קדאי – אין פוטק שמשמעו דווקא חיוב טעינה, כיון שגם את
הפוטק **הקם תקים עמו'** אפשר לפרש לחוב פריקה, ואם כן כל
אחד מהפוטקים שהיה נכתב הידי מפרש שהכוונה לפוטקה, ולא
הינו יודעים שיש חיוב טעינה, רק הוצרכו שני הפטוקים.

- הגמר דנה מודע הווערכה התורה לכתוב גם פריקה וטעינה וגם
השבת אבידה. שואלה הגمرا: **לטה לי למכתב דני פרתג, זלה מה**
לי למכתב אבידה – מודיע עצrica התורה לכתוב גם פריקה וטעינה,
וגם חיוב השבת אבידה, הרי אפשר ללמוד פריקה וטעינה מהשבת
אבידה, או השבת אבידה, שהרוי ענינים של
חויבים אלו הוא העלת מתו מיום של ישראל. משיבת הגمرا: **אדרבי,**
ראי בתב רחמנא דני פרתג – שם הייתה התורה כתובת רק חיובי
פריקה וטעינה, היהתי אומר שדורока בהם חומם **טשוס דצערא דטורה**
אייא – שיש צער לבעלים, וכן **צערא דירה אייא –** יש בזה צער
לבבמה, **אבל אבידה, דצערא דשרה אייא –** שיש בזה צער
לבעלים, **וצערא דירה ליתא –** אבל אין צער לאבידה, **אייא –**
נאמר שלא יתחייב בהשבה, לא הינו לומדים השבת אבידה
מפריקה וטעינה. **ואין אשטענין –** ואמ היהת התורה כתובת רק
השבת אבידה, היהתי אומר שובה חייב מושום **קליתא למרה בחתה**
– שאין בעלים נמצאים עם האבידה ואין יכולם לטפל בה,

- שחתורה ריבתת החשובות הרבה**, שנאמר 'הש בתשיבות'.
הגמר מביאה שאלות נוספות לגבי פוטקים שיש בהם כפילות
לשון: שאל אותו חכם את רבא, נאמר לבי מחות שלוחה
(דברים כב) **'שילח תשלח את האם'**, **אייא –** ונאמר שמהミלה
'שילח' אנו למורים שחיבר לשלוח את האם **חרא זטמא** – פעם אחד,
וממהミלה **'תשלח'** אנו למורים דרשה זו, אין לי שחוורה חיבר לשלהוח
פעם שנייה, אבל יותר מכך אינו חיבר בשילוח, ומודע שנינו בחולין
(קמא), שאם שילהוח וחורה אפיילו ארבע וחמש פעמיים חייב לחזור
ולשלוחה. אמר ליה רבא, **'שילח'** **אפיקו** מאה פעמים משמע,
וממהミלה **'תשלח'** אנו למורים דרשה זו, אין לי שחוורה חיבר לשלהוח את
האם קודם שנוטל את הבנים **אל** **לברב מצואה** בגין לצורך טהרת
קרחות בגון אכילה, אך אם נוטלה **לברב מצואה** בגין לצורך טהרת
מצורע, מני שחייב שלוחה האם, תלמוד לומדר **תשלח** מבל מקום.
אמר ליה החוא **מדרבנן לרבא**, נאמר לגבי מחות תוכחה ויקרא יט
ין' הזוח תוכחה את עמיתה, **אייא –** ונאמר שמהMiלה 'זוח' אנו
למורים שאם לא העילה התוכחה חייב להזוח תוכחה ומי – שני
פעמים, אבל יותר מכך אינו זוח. אמר ליה רבא, **'זוח'**, **אפיקו** מאה
פעמים משמע, וממהMiלה **'תוביך'** אנו למורים דרשה זו, אין לי
שחויר בתוכחה **אל** **הרב לתלמידה**, אך תלמיד **לרב** מני שחויר
בתוכחה, תלמוד לומדר **לומר הזוח תוכחה** מבל מקום.
הגמר מבארת פוטקים נוספים בהם כפילות לשון: נאמר
לגביו חיוב פריקה **אל** **בשבעלו עמו**, והוא מופיע בפריקה, ומבארת הגمرا:
אין לי שחייב בפריקה **אל** **בשבעלו עמו**, כלומר שאין הבעלים לסייע לו
בפריקה, מני שחייב בפריקה, תלמוד לומדר **עוב תעוב** מבל מקום.
נאמר לגבי חיוב טעינה (דברים כב) **הקם תקים ד** **הקם תקים** מבל
הגמר דנה מודע הווערכה התורה לכתוב גם פריקה וטעינה.
שואלה הגمرا: **לטה לי שחייב בטעינה** **אל** **בשבעלו עמו** והוא מופיע
בטעינה, אך **בשאן בעלו עמו**, לומר שאין הבעלים יכולם לסייע
לו בטעינה, מני שחייב בטעינה, תלמוד לומדר **לומר הקם תקים** מבל
מקום.

- הגמר דנה מודע הווערכה התורה לכתוב גם פריקה וטעינה.
שואלה הגمرا: **לטה לי מה צריכה פירותה ולטה לי מה?** מוביקת טעינה
– מודיע עצrica התורה לכתוב פוטק לחוב פריקה ופוטק לחוב
טעינה, הרי אפשר ללמוד וזה מה. משיבת הגمرا: **אדרבי, דאי**