

ביואר בדרך אפר

וירובן על-פי הדוגמא המשל מהנהגת האב עם בנו, שיש בך 44
 שני אופני הנהגה שנתיים. דהיינו, באשר הבן הוא בר של 45
 ומסוג להבן, ושיק להנהגה מסוירת על פי כללים ברורים ומוסדרים 46
 פפי רצון האב (בשלמותך כך שהבן מלא את רצונו של האב בזרה 47
 מלאה ומושלמת, או בחלקו, או 48
 אפילו פחות מבחן מבחן, בכל 49
 האופנים הללו, גם כאשר הנהגה הבן 50
 מתאימה לרצון האב רק במידה 51
 מסוימת ולא יותר), איזו מנהגה 52
 האב לגבי היחס שלו אל הבן 53
 וממשיע לבנו לבי ערך בהתאם 54
 למידת הבנתו של הבן שכמוו הוא 55
 ברישול ומסוג להבן ולפי ערך 56
 בהתאם לאופן הנהגתו של הבן, 57
 וכל שהבנה והנהגה של הבן 58
 נעליית יותר, כך השפע שהוא מקבל 59
 מהאב הוא רב יותר ונעה יותר, ואם 60
 יש חיסרונו בהבנה והנהגה של הבן 61
 הרבר גורם חיסרונו במידה השפעה 62
 השאב משפיע לו. 63
אך באשר האב רואה שהבן
אין שיק אין מסוגל לעניינים
של הבנה והשגה, ואין שיק
להנהגה מסוירת, טרם
שתగורים נחתרים לאב
בתוואה מכך שהיה על פי הכללים ועל
פי הסדר שהתחאים לרצון האב, אין
מתנהга האב כלפי הבן בדרך
שניה - משמשיע לו והאב נהון
לכן רב טוב מבלתי הפט וambil
התחשב כלל במעמד ומצב
שם גם כאשר מצב הבבנה והנהגה
של הבן אין בו בתחום לזמן אב, אין
האב מפחית את השפע וגס או הוא
נותן לבן רב טוב, שהנהגה זו
של השפעה מבלי להתחשב במעטו
ומצדו של הבן היא מצד זה
שהבן אינו שיק להנהגה
באופן של אתערותא-דילעלא
שבאה על-ידי אתערותא-דילעלא
וכישרונות הנדרשים להתעורר באתערותא דליהא' מצד אביה,
ועל-דריך זה בדומה לשני האופנים האמורים שיש ביחס בין האב לבן

ביואר בדרך אפר

ונצלים' ביטוי שמודגש יותר את השicityות שלהם למקורם האלוקי, בשונה 1
 מ'נבראים' שהוא ביטוי שמודגש יותר את מציאותם, בוחינת אריד 2
אנפין, שבBOROTAD-DILUMTA, וממש מחד אטערותא-דילעלא, הטעורה 3
 למטה עניין החיים (מבחן) 4
מבחן חיים, לפי ערך 5
האטערותא-דילעלא שעלי-ידי עבוזת האב 6
ואופן בהחאים עלרכה ומידה של 7
למטה, לפעים בהוספה, ולפעמים חס-ושלום 8
האטערותא-דילעלא ההטעורה 9
לhapek, בגרעון¹¹. אמן, ישנו עניין ואופן געללה 10
מלמטה שעלי-ידי עבוזת האדים 11
למטה, לפעים בהוספה, יותר בהמשכת החסד מלמעלה, שההמשכה 12
ולפעמים חס-ושלום להapek, 13
בגרעון¹¹ כלומר, המשכת החסד 14
חסידך, שמש נמושך יותר ושלא לפי ערך 15
עבוזת האדים למטה 16
בר שטחים טוביים גורמים ותוספת 17
אך עזין איןנו מוקן איך יכולם לפעול 18
שתחיה הנהגה מעוצמות או רוד ממדת 19
חסדו יתברך, מאמר שזוהו מקום בזה שמעשה 20
בחשוף החסד אמן, ישנו עניין ואופן מגיע שם. וירובן 21
הARTHOTONIM איןנו נוגע ואינו מגיע שם. 22
ענין ואופן געללה יותר 23
על-פי הדוגמא מהנהגת האב עם בנו, שיש שני 24
בהמשכת החסד האלוקי 25
מלמעלה ווירוחו למטה עד אופני הנהגה. דהיינו, באשר הבן הוא בר של 26
לשפעה על העולמות והנבראים 27
הARTHOTONIM שההמשכה היא 28
מעוצמות או רוד ממדת חסדו 29
יתברך, שהוא החסד עליו נאמר 30
"כי טוב חסידך", כנראה לעיל, 31
שעמם מכינה זו הנקרת החסד 32
העצמי נמושך יותר המשכה 33
והשפעה של החסד היא בירבי יותר 34
שתගורים נחתרים לאב, איזו מנהגה האב בראך 35
שניה – משמשיע לו רב טוב מבלתי הפט וambil 36
באופן געללה יותר ושלא לפי ערך 37
עבוזת האדים למטה שרי זו 38
של אטערותא-דילעלא שבאה על-ידי אטערותא- 39
יכולים הנבראים התחרונים לפועל 40
שתחיה הנהגה והשפעה של החסד האלוקי מעוצמות או רוד 41
מדת חסדו יתברך עד למטה, מאחר שזוהו הדרגה של החסד 42
העצמי מקום בזה שמעשה הARTHOTONIM איןנו נוגע ואינו מגיע 43
שם ואין מעשיהם כל השפעה על דרגה נעלית זו?

(11) במאמר הנ"ל: "במדה ומשקל כפי מעשה התחרונים אם טוב ואם רע לגrouch האור או שיתוסף בהמשגה.. אם טובים מעשיהם ימשכו תוספת חסדים.. ואם.. מעשיהם אשר לא טובים יגרמו גרעון כו".