

ביאור בדרך אפשר

ביאור בדרך אפשר

1 האלוקות שבאה לאדם על-ידי קיום המצוות משפיעה לו חיות כמו שכתוב
 2 על המצוות אשר יעשה אותם האדם וחי בהם.
 3 והגם שהמצוות הם רצון העליון, דרצון הוא בחינת סוכב,
 4 שמצד עצמו הוא קדוש ומובדל מהעולמות, על האמור שקיום
 5 המצוות ממשיך לאדם חיות יש
 6 מקום לשאול: כשם שבכוחות
 7 הנפש המוחין והמידות (השכל
 8 והרגש) הם כוחות 'פנימיים'
 9 (שמלוכשים באברי הגוף, והם
 10 כוחות מוגדרים ומחולקים)
 11 ואילו כוח הרצון הוא כוח
 12 'מקיף' וכללי שנמצא בכל הגוף
 13 בשווה, כך למעלה, כביכול,
 14 עשר הספירות הם המשכות
 15 'פנימיות' ואילו הרצון העליון
 16 הוא 'מקיף' וכללי ולמעלה
 17 מהתלבשות בעולם ובנבראים
 18 באופן פנימי, ומאחר שהמצוות
 19 הן ביטוי לרצון העליון, איך
 20 אפשר לומר שקיום המצוות
 21 ממשיך לאדם חיות פנימית? על
 22 כך בא המענה: מכל-מקום
 23 אף שבמקור המצוות נמשכות
 24 מהרצון ה'מקיף', בכל זאת
 25 נמשך ומתגלה מאור זה
 26 חיות להאדם שמקיים
 27 המצוות, חיות פנימית[ת].
 28 וממשיך ומביא הוכחה לכך שלאור הנמשך בנפש האדם על ידי קיום המצוות
 29 יש השפעה פנימית ולא רק פעולה בדרך מקיף:
 30 וכמוכן גם מזה שהאור שנמשך על-ידי המצוות פועל (לא
 31 רק במחשבה דבור ומעשה שלו, שהם דברים חיצוניים לעומת
 32 כוחות הנפש עצמם והשפעה עליהם יכולה להיות גם כתוצאה מאור מקיף,
 33 כפי שראים בטבע האדם שכדי להשפיע עליו במחשבה דיבור ומעשה, היינו
 34 בהנהגה בפועל, אין הכרח שהשפעה תחדור בו בפנימיות והוא יודעה
 35 לחלוטין עם תוכן המעשים, מה-שאי-כן כדי לחולל שינוי ולהשפיע על השכל
 36 והרגש שלו יש צורך בהשפעה פנימית, וכיוון שכאן האור האלוקי הנמשך על
 37 ידי קיום המצוות משפיע לא רק על החלק החיצוני של המחשבה, דיבור
 38 ומעשה אלא גם בהמדות רגש הלב ועד בהרצון ותענוג שבו,
 39 ויתירה מזו שיש לזה השפעה גם על הכוחות הנעלים יותר, הרצון והעונג שהם
 40 כוחות עמוקים יותר בנפש וכמוכא לעיל (סעיף א-ב) מהמאמר,
 41 שעל-ידי המצוות נעשה מובדל מהתאוות ומכל מדות

(29) אחרי יח, ה. ובלקו"ת שה"ש ב, א [ועד"ז בדרך חיים פע"ה (פב, א ואילך)] [וחי בהם — שמקבל מהם חיות". (30) ראה גם תורת מנחם — ספר המאמרים אדר ע' נח. ולהעיר מתניא פמ"ו — ראה תורת מנחם — ספר המאמרים שם הערה 50. (31) ראה לקו"ת מטות פה, ג, דכשנקלט האור "בתוך תוך עומק לבבו", אז דוקא נק' נשואה.