

ביאור בדרך אפשר

ביאור בדרך אפשר

43 של פסק הלכה למעשה צריך לבטל את תחושת הישות העצמית ולהתמסר
44 למטרה לזכות לכוון לאמיתתה של תורה, לבוא למסקנה הנכונה
45 והאמיתית לפי התורה בידעו שזהו ענין שנוגע למעשה בפועל
46 כך שטעות עלולה להיות דבר חמור מאד (בשונה מטעות בהבנת סוגיא ללא
47 השלכות על פסיקה בפועל).

48 וטעם הדבר, הסיבה הפנימית לכך
49 שדווקא בלימוד התורה כדי לפסוק
50 הלכה למעשה האדם נדרש לכל
51 הדברים האמורים היא לפי
52 שהעבודה עבודת ה' של האדם
53 במעשה בפועל דווקא פענן
54 הפירוים כו' של הדברים
55 הגשמיים היא תכלית פונת
56 הפריאה, והבירורים יכולים
57 להתבצע רק לאחר פסיקת הלכה
58 ברורה האם הדבר שאיתו באים במגע
59 הוא מותר או אסור, כשר או טרף
60 ובהתאם לפסק ההלכה כך הוא הבירור
61 שלו, בדבר מותר על ידי השימוש בו
62 ובדבר אסור על ידי דחייתו (כמוסבר
63 בהרחבה במאמר דיבור המתחיל 'מי
64 מנה עפר יעקב' הנזכר לעיל)
65 כמאמר רבותינו ז"ל מאי
66 דכתיב מהו שכתוב ויהי ערב
67 ויהי בקר יום הששי, ה"א
68 יתירה למה לי, לשם מה יש צורך
69 בה"א יתרה במילה "הששי" ולמה לא
70 נאמר "יום השישי" כמו "יום ראשון,
71 יום שני" וכך הלאה, אלא מלמד
72 מכאן אנו למדים שהתנה הקב"ה
73 עם מעשה בראשית הנבראים
74 שנבראו בימי בראשית ואמר להם,
75 שכל קיומם הוא על תנאי אם
76 ישראל מקבלים התורה אתם
77 מתקיימין כו' וללא התורה אין

78 קיום לעולם (והיינו), ודבר זה נרמז בכתוב "יום השישי" כיון שויהי
79 ערב ויהי בקר של גמר בראשית סיום כל הבריאה תלוי ביום
80 הששי, בה"א הידיעה הששי הכיבוד וידוע במקום אחר, והוא
81 ששי בסיון, שניתנה בו תורה, ולכאורה, יש מקום לשאול על
82 כך שכל הבריאה תלויה ומותנית במתן תורה על ידי בני ישראל, מדוע זה כך
83 הרי גם קודם מתן-תורה היה אברהם זקן ויושב בישיבה,
84 וכן יצחק ויעקב, ומימיהן של אבותינו לא פרשה ישיבה

1 וזהו גם מה שכתוב (בקאפיטל של בעל
2 השמחה והגאולה שגולד ב"ב תמוז תר"מ והחל מ"ב תמוז תשכ"ו
3 הפרק שלו, בהתאם למספר שנותיו, הוא פרק פז) אוהב ה' שערי ציון
4 מכל משכנות יעקב, ופרשו רבותינו ז"ל על פסוק זה אוהב
5 ה' שערים המצוינים בהלכה

6 שהם דווקא נקראים "ציון" יותר
7 מבתי כנסיות ובתי מדרשות
8 הנקראים "משכנות יעקב",
9 שהחילוק ההבדל ביניהם בין
10 פסקי הלכות ללימוד התורה בכלל
11 הוא, שלימוד התורה בבית
12 המדרש "בתי כנסיות ובתי
13 מדרשות" (הנקראים בפסוק "משכנות
14 יעקב") יכול להיות בשקלא-
15 וטריא (ארמית, מילולית: שקלא -
16 למדוד את משקלם של הדברים, טריא
17 - לזרוק, להשליך. והמשמעות היא)
18 משא ומתן, דיון בלבד, ללא
19 מסקנת ההלכה למעשה. וגם
20 פאשר באים למסקנת
21 ההלכה, הרי זה יכול להיות
22 באופן שאלו ואלו דברי
23 אלקים חיים חכמינו ז"ל אמרו
24 שגם כאשר קיימת מחלוקת הלכתית
25 בין שתי דעות (בעיקר בין תנאים
26 ואמואים), הרי למרות שההלכה
27 למעשה נפסקת לפי אחת הדעות,
28 לאמתו של דבר שתי הדעות מוגדרות
29 כ"דברי אלוקים חיים", ולימוד עם
30 מסקנות ברמה כזו, היינו של שתי
31 דעות, ללא הכרעה כמי נפסקה ההלכה
32 בפועל, הוא עריין בבחינת משא ומתן
33 ודיון. מה שאין כן שערים
34 המצוינים בהלכה, הוא ענין
35 הפסק-דין וההלכה למעשה

36 בפועל, וכמבואר בהמשך קבוצת מאמרים הבאים כ"המשך" אחד
37 ותחילתם היא בשנת תרס"ו שם מבואר בהרחבה לגבי המעלה המיוחדת
38 שבלימוד כדי לפסוק הלכה למעשה שזהו פאשר הלימוד הוא
39 ביראת שמים, כמאמר חכמינו ז"ל "זה עמו שהלכה כמותו", היינו שכדי
40 לפסוק הלכה למעשה כראוי די בעיין בדבר כראוי בכוח השכל אלא יש
41 צורך ביראת שמים שהיא האמצעי לכך שפוסק ההלכה יזכה לסייעתא דשמיא
42 ומתוך מסירה ונתינה כו' ובנוסף לכך המעיין כדי להגיע למסקנה

(30 תהלים פז, ב. 31) ברכות ח, א. (32) עירובין יג, ב. (33) ע' תקטו ואילך. ס"ע תקנג ואילך. (34) שבת פח, א (ובפרש"י). (35) בראשית א, לא.