

קיא

זה המומר נאמר בא"ב ובכל פסוק שני אותיות ובב' פסוקים אחרונים נ' אחרות, והמודمر קצר ונכבר ידבר במשמעות הקדרוש ברוך הוא וגוזלים מעשי ה':

א הליליה | אורה יהוה בכל לבב בסוד ישרים ועדת: ב גולים מעשי יהוה דרושים

לכל חפץיהם: ג הוזהדר פעלן אזכרתו עמדת לעד: ד זכר עשה לנפלאותיו חנין ורוחם יהוה: ה טרפ נתן ליראי זכר לעולם בrichto: ו בך מעשו הגיד לעמו לחת לחים נחלת גוים: ז מעשי ידי אמת ומשפט נאמנים בלפקודיו: ח סמוקים לעד לעולם עשוים באמת זישר: ט פרות | שלח לעמו ציה לעולם בrichto קדוש ונרא שמו: י ראשית חכמה | יראת יהוה שבל טוב לבל עשייהם החהלה עמדת לעד:

קב

גם זה המומר נאמר בא"ב, בכל פסוק שני אותיות ובשני אחרונים שלש, ומספר על מדרות טובות שיבור לו אדם והיאך יתו ذקרה ושכו שלא יצטרך לרויות:

א הליליה | אשרא איש ירא את יהוה במצותי חפי מאד: ב גבור בארץ יהוה ורעוז דור

ישרים יברך: ג הוזעשרה ביבו אזכרתו עמדת לעד: ד זרח בחש איזר לישרים חנון ורוחם וצדיק: ה טוב איש חנון ומלויה יכלבל דבריו במשפט: ו בילעולם לאימוט זכר עולם יהוה צדק: ז משמעה רעה לא ירא נבון לבו בטח יהוה: ח סמוק לבו לא ירא עד אשראייה בצריו: ט פער | נתן לאביזים אזכרתו עמדת לעד קרנו תרום בכבוד: י רשות יראה | ובכען שנינו יתרך ונמס התאות רשותים תאבר:

נקודות משליחות קודש - מזמור קיא - מתוך "תהיilot מנהם"

ג. ו מבאר בזה כ"ק מוח'ח אדרמו"ר עפ"י מ"ש בזורה⁸ "לית מחשבה תפיסא בן כל, אבל נתפס איהו ברעותא דלבא". ד מהשבה כלל דרגותי (השגה דבינה, ובחייב חכמה שלמעלה ממנה, כולל ראי דחכמה⁹), תופסת רק בגילויים ולא בעצמות, וע"י רעותא דלבא תופסים בהעצמות. והוא ע"ד אהבת בן לאביו שהיא עצמה הבן לעצם האב. ואהבה זו נקראת בשם רעותא דלבא. וזהו הפירוש "נתפס איהו ברעותא דלבא", דכמו שהבן מעורר את עצמות האב, דכשהבן צועק אבא ניזז האב מכל מהותו, כמו"כ הוא בנמשל, שאהבה עצמית שמצד עצם הנשמה תופסת בהעצמות. וזהו הפירוש שתכלית ועיקר החכמה הוא תשובה ומעשים טובים, כי החכמה תופסת רק בגילויים (כג"ל), ובכדי לתפוס בהעצמות הוא ע"י תשובה ומעשים טובים.

אולם ביאור זה הוא רק אודות המעללה שיש בתשובה ומעשים טובים לגביה חכמה. (שלמרות שכוכחות הנפש, לימוד התורה, שהוא בשכל, נעללה יותר מתשובה ומעשים טובים שבמדות שבבל ובכח המעשה, מ"מ התשובה ומעשים טובים דוקא תופסים בהעצמות). ולפי"ז מובן ג"כ שכאשר ע"י החכמה הוא מגיע לתשובה ומעשים טובים, רעותא דלבא, הרי גם החכמה מקבלת מעלה זו, שהוא החכמה. אבל עדין אינו מבואר כיצד "עיקרה של תורה שייה" עמה תשובה ומעשים טובים", הרי סוי"ס הם ב' עניינים שונים? ומדובר כ"ק אדרמו"ר ממש מע שגם זה מתוڑץ ע"י ביאורו.

(8) ח"ג רפט, ב' דלא אתידע ולא אשתחמוד כו' אל ברעותא דלבא". ובתקו"ז בהקדמה זו, א' "לית מחשבה תפיסא בן כל".

(9) וראה בסה"מ תפ"ט ע' 108, קונטטים שם ל, ב' שמחשבה הוא אותיות ח"ב מ"ה. ח"ב הוא ההנחה שכליית, ומ"ה הוא ראי דחכמה, ולית מחשבה תפיסא ב', שגם המ"ה אינו נתפס בהעצמות.