

אמנם, עניין האחדות בעת העליה לרגל הוא - בדוגמה האחדות כפי שנמצאים בשרשם ומקורות, כלשון אדמור"ר הוזקן: "מי יודע גודלתן ומעלתן בשרשן ומקורה כולם מתחאים ואב אחד לכלולנה".⁵⁷

זהו החידוש בתקופה שלآخر שבעה בחשוון - שאף-על-פי שכל אחד ואחד מישראל חזר כבר במקום, לעסוק בעבודתו הפרטית, איש תחת גגנו ואיש תחת אנתו - מכל מקום גם אז ישבו העניינים דאחדות ישראל, שכל ישראל מתחדים להיות "לאחדים כאחד".⁵⁸

יב. ההוראה מכל האמור לעיל בוגע לפועל:⁵⁹

לאחרי שבעה בחשוון מתייחס החלב האחرون בעבודה ד"ז יעקב הלך לדרכו" - כמדובר בארכוה בשנה שעברה⁶⁰ אודות פרטיה הדרגות שבעובדות זו: התחלת העניין ד"ז יעקב הלך לדרכו" הוא במושאי יום-הכיפורים - בוגע לעובודה דקיום המצוות, עובdot ההמשכה מלמעלה למטה (כמובאard בדרושים אדמור"ר מהר"ש⁶¹). למטה מזה - העניין ד"ז יעקב הלך לדרכו" שבמוצאי שמחת-תורה⁶². למטה מזה - העניין ד"ז יעקב הלך לדרכו" לאחר סיום חדש תשרי, אותיות "רישת"⁶³. והשלב האחرون שבזה - לאחר שבעה בחשוון, כאשר הגיעו השירים לעובודה ב"תחתונים", עד לתחתון שאין תחתון למטה ממן - לעשותות מהם דירה לו יתברך.⁶⁴

זהו ההוראה בעבודתו של היהודי - שלآخر סיום כלות העבודה לחודש תשרי בוגע לכל ענייני המועדים, כאשר כל אחד ואחד חוזר לבתו ולמקוםו, אומרים לו שעכשו מתחילה עיקר העבודה - "יעקב הלך לדרכו" - לעשותות לו יתברך דירה בתחתונים.

וכאן בא היהודי ושואל: היכן? לאחרי כל ריבוי היגעה בכל ענייני העבודה לחודש תשרי, החל מהעבודה ד"תמליכוני עלייכם"⁶⁵ בראש השנה, עד לעובודה ד"גמרה של תורה" בשמחת-תורה⁶⁶, מגיע לו להינפּש קימעה, "כאפּן דעם אטעם"... וזאת - לא כדי להשאר במצב של מנוחה, אלא כדי שהיא לו כה להמשיך ולעבור את עבודתו, שלזה דרוש מנוחה לפרק זמן קצר!

והמענה לזה - "תלמידי חכמים אין להם מנוחה... שנאמר ילכו מהיל אל חיל"⁶⁷:

עובדתו של היהודי היא באופן הליכה תמידית, "ילכו מהיל אל חיל", כך שלא שיקו כלל עניין של מנוחה, אפילו לא לרגע אחר בלבד!

ולכן, בהגיעו לבתו בשבועה בחשוון - הרי תיכף ומיד מתחילה אצלו העבודה ד"ז יעקב הלך לדרכו", "ילכו מהיל אל חיל", הליכה לעובודה נעלית יותר - לעשותות לו יתברך דירה בתחתונים.

יג. האמור לעיל מודגש ביותר בקביעות שנה זו ושלפניהם - שמצואי שבעה בחשוון חל בשבת פרשת לך-ך:

ידעועה⁶⁸ תורה והוראת אדמור"ר הוזקן שצריכים "לחיות" עם הזמן, היינו "לחיות" עם ההוראות דפרשת השבוע, שיש להן שייכות מיוחדת לזמן שבו קורין ולומדים פרשה זו בתורה.

ובהתאם לכך, הנה כאשר במווצאי שבעה בחשוון קורין פרשת לך-ך - איז מודגשת ביותר ההוראה דלעיל שלآخر שלימונות ומגר בעבודת המועדים, בשבועה בחשוון, איז צורך להיות העניין ד"ילכו מהיל אל חיל", "יעקב הלך לדרכו", ובלשונו פרשנותו: "ליך".⁶⁹

(57) ראה בארכוה עדכ"ז - לקו"ש ח"ב ע' 367 ואילך. ושם.

(58) ר"ה טז, סע"א. שם לד. ב. וראה לקו"ת נצבים נא, ב. ובכ"מ.

(59) רמ"א או"ח סתרס"ט.

(60) מס' ברכות ומורק בסופן.

(61) "היום יום" - ב' בחשוון. סה"ש חשב"ב ס"ע 29 ואילך.

(53) שיחת ש"פ לך-ך, ח' מריחון ס"ד (התווועדיות חסדר"מ ח"א ע' 431 ואילך).

(54) המשך וככה תרל"ז רפץ"ג.

(55) אגרות קודש אדמור"ר מוהר"ץ ח"א ע' קצד. לקו"ש חט"ז ע' 259 הע' 1. ושם.

(56) בעה"ט עה"פ יעקב יא, יב. אוחה"ת סוכות ע' א'חננו. סה"מ תר"ל ע' רפז.