

36 ועל-פי-זה מובן יותר הקשר בין בכייתו של
 37 בעל יום ההולדת עם כללות עבודתו כנשיא חב"ד:
 38 עצם הבכיה והשאלה דכ"ק אדמו"ר נ"ע (מדוע אין
 39 הקב"ה מתגלה אליו) היא חלק מתורתו והוראותיו,
 40 שיהודי צריך להשתוקק לגילוי אלקות במוחש
 41 בחיים גשמיים שלו, כפי שזה התבטא אחר-כך
 42 בשלימות על-ידי גילוי תורתו דכ"ק אדמו"ר נ"ע
 43 כנשיא חב"ד (שהביא ונתן כח לגלות אלקות -
 44 פנימיות התורה - בעבודה במעשה בפועל).

45 ו. ויש לומר יתירה מזה: התשוקה ובכיה לרצות
 46 לראות אלקות אינה רק הכנה ללימוד התורה
 47 ועבודת ה', אלא היא חלק מהעבודה, עד
 48 שהשלימות בלימוד התורה ועבודת ה' היא כאשר
 49 הם מתוך השתוקקות תמידית לגילוי אלקות, "וירא
 50 אליו ה'", ועל-דרך הענין ד"ברכו בתורה תחלה"
 51 קודם הלימוד.
 52 וכמבואר גם אחד הטעמים על כך ש"לא ניתנה
 53 תורה אלא לאוכלי המן", כיון שאצל מקבל אמיתי
 54 של התורה לא צריך להיות שום ענין של דאגה
 55 ומחשבה מלבד ענין התורה.

56 ז. בכל הנ"ל מתוסף ביום ההולדת בשנה זו -
 57 ק"ל שנה משנת ההולדת (כתר"א-תנש"א).
 58 ובהקדים:
 59 על-פי הכלל ש"מעלין בקודש"⁶⁹ מובן,
 60 שבהתגברות המזל דבעל יום ההולדת מתווספת
 61 הוספה ועילוי בכל שנה ושנה. ובנידון-דידן: מיד
 62 כאשר כ"ק אדמו"ר נ"ע נולד, נפעל כבר הענין הכי
 63 נעלה דיציאת הוולד לאויר העולם - נשמה כללית
 64 שתגדל אחר-כך להיות נשיא בישראל.

65 וכמודגש בדברי ה'צמח צדק'¹, שיום ההולדת
 66 היה בכ' חשון בשנת כתר"א, "שהוא רומז לכתרא
 67 עילאה"⁷⁰, כפי שנתגלה אחר-כך כאשר הוכתר
 68 בכתר הנשיאות.

69 אלא שגילוי זה בא בסדר והדרגה, לאחרי שנות
 70 חינוכו וגידולו כו' - כפי שהיה בהדגשה אצל כ"ק
 71 אדמו"ר נ"ע, שקבלת נשיאותו היתה בסדר
 72 והדרגה: עוד בחיי אביו, כ"ק אדמו"ר מהר"ש,
 73 קיבל ממנו כמה עניני נשיאות. אבל בפועל לא

1 חסידות לכמה לשונות דאומות העולם⁶⁵; וגם
 2 המשך בהרחבת ישיבת תומכי תמימים, ובאופן של
 3 הוספה, ובפרט לאחרי שהגיע לחצי כדור התחתון,
 4 שאז נתוספה הוספה שלא בערך בהרחבת הישיבה
 5 וכל הפעולות והפצת המעיינות חוצה, עד - בכל
 6 קצוי תבל, ובאופן שהולך ומתפשט עד עתה.

7 ה. יתירה מזה: נוסף על כך שהבכיה
 8 וההשתוקקות דכ"ק אדמו"ר נ"ע (לגילוי אלקות)
 9 היא הכנה לגילוי תורתו כמה שנים לאחרי זה, הרי
 10 זה גופא חלק בתורה: מיד בשעת מעשה הביא זה
 11 תורה חדשה דה'צמח צדק' (כמענה על שאלתו).
 12 ועל-פי-זה מובן, שגם שאלתו של כ"ק אדמו"ר
 13 נ"ע נעשית חלק בתורה, כיון שהביאה למענה
 14 הנ"ל.

15 ועוד ועיקר: גם עצם השאלה דכ"ק אדמו"ר
 16 נ"ע היא תורה והוראה [כידוע ששאלה בתורה -
 17 גם היא תורה], והוראה כללית בחיי יהודי:

18 כל יהודי - מבלי הבט על מעמדו ומצבו, אפילו
 19 אם הוא "ילד קטן", בשנים או בדיעות - יכול
 20 וצריך להשתוקק עד כדי בכיה שהקב"ה יתגלה
 21 אליו בחייו הגשמיים.

22 וזה צריך להיות בדוגמת בכיה של ילד [על-דרך
 23 המאמר⁶⁶ "אני מתפלל לדעת זה התינוק"] שבאה
 24 מתוך תמימות ופנימיות לבכו (ולא בגלל דברים
 25 צדדיים, כפי שיכול להיות אצל אדם מבוגר),
 26 ועל-דרך-זה שייך אצל כל יהודי - "נער ישראל
 27 ואוהבהו"⁶⁷.

28 וזה מבטא יסוד ועיקר בכללות עבודתו של
 29 יהודי, וגם בסדר החינוך של ילד בפשטות⁶⁸: כפי
 30 שנמצא כנשמה בגוף בעולם הזה הגשמי, בחיי
 31 היום-יום, עד אפילו במצב של "ילד קטן" (בשנים
 32 או בדיעות), ואינו שייך עדיין לעבודה נעלית -
 33 צריך להיות איכפת לו שאלקות יהיה חלק מחייו,
 34 עד שיהיה נוגע לו במיוחד זה שהקב"ה אינו
 35 מתגלה אליו כפי שנתגלה לאברהם אבינו!

(65 ראה גם לקו"ש חכ"ה ע' 315. ובכ"מ.

(66 שו"ת הריב"ש סקנ"ז. הובא בסהמ"צ להצ"צ שרש מצות
 התפלה פ"ח.

(67 הושע יא, א. וראה בארוכה אוה"ת בשלח ע' שפב ואילך.
 ד"ה כי נער ישראל תרס"ו (ע' תקנ). סה"מ תרע"ח ע' קנט ואילך.
 וראה לקו"ש חכ"ה ע' 20 ואילך.

(68 ראה בארוכה לקו"ש חט"ו ע' 129 ואילך.

(69 ברכות כח, א. וש"נ.

(70 להעיר שהלכה היא כתורה של תורה (ראה אגה"ק סכ"ט).