

שיעור יומי ליום ראשון כ"ג מרוחשון ושנים מקרא ואחד תרגום – כה – פרשת תולדות כמו שעה אביו לשרה. פון שלא נתעbara, ידע שהיא עקרה והחפלה עליה. ושהפה לא רצה לישא לפי שנתקדש בהר המורה לחיות עולמה פמיימה (במota סד).

(ט) **וינגדלו הנערים ויהי עשו איש ידע ציד גבר נפק להקל ואיעקב גבר שלים משמש איש שדה ויעקב איש הם ישב אהלים:**

כ"ז וינגדלו הנערים ויהי עשו. כל זמן שהיו קטנים לא היו נברים במעשיהם ולאין אדם מಡקם בהם מה טיבם, כיון שנעשו בני י"ג שנה, זה פרש לבני מקרשות וזה פרש לעבודת אלילים. ידע ציד. לצד ולרמות את אביו בפיו וושאלו: אבא, הייך מעשرين את הפלחה ואת הפלחה? בסבור אביו שהוא מדקם במצוות (תנומא). איש שדה. במשמעו, אדם בטול וצדקה בקשות חיות ועופות. הם. איןו בקי בכל אלה, קלבו בן פיו. מי שאינו חריף לרמות קוריתם. ישב אהלים. אהלו של שם ואהלו של עבר.

נקודות מшибות קדרש ~ (לקוטי שיחות כה עט' 116)

#### לצד ולרמות את אביו בפיו (רש' כה, כ)

הקש המפרשים, מה ראה רשי? להוציא את המלים "יודע ציד" מידי פשוטן (צד בעלי חיים). ויש לומר, אכן היה הינה הכוונה לכך כפשוטו, אך היה הינה הפתוב להקדים "איש שדה" ל"יודע ציד", שביר קודם יוצא אדם לשדה ושם עסוק בצד. ומכך שאמור "יודע ציד" תחלה, מובן שהכהונה לציידה המתרחשת בבית, לפניה הייתה לשדה; ולכן מפרש שעשו היה 'צד' ונורמה את יצחק בפיו.

#### פירוש אצל אברהם – הרב אלאשורי

אביו, ואחר שיצא מן הבית היה "איש שדה" (הרבה).

**ושואלו:** אבא, הייך מעשرين את הפלחה ואת התבון – אף שהם פטורים ממעשר מן חמיין (ראי'). ותיק לשאול "יראך מעשורי". כי קלח ותבן חשיבותם מצד עצםם היה מועטה, ועיקר חשיבותם בשמערבים אותו, מלח במאכל ותבן לעשית לבנים, שאו ערכם שהוא יותר, ושאלתו היה: ביציד מעשרים אוטם? האם בפי הערך שלם בפניהם עצםם או בפי ערכם בתערובת? (הרבה).

**בסבור אביו שהוא מדקם במצוות.** איש שדה – במשמעו, אדם בטול – כי אם לא כן, היה חריך לומר "עובד ארדמה", במו בקון (ראי').

**ונצדקה בקשות חיות ועופות –** שכן הוא דרך הבטילנים הולכי השדות לעוד חיות ועופות (ראי'), וכן קרא "איש שדה", לא רק בגין שהיה אדם בטול, אלא גם בגין שהיא עשו פעולות ציד (ראי').

**הם – איןו בקי בכל אלה – לצד ולרמות את אביו.**

**אלא בלבו בן פיו. מי שאינו חריף לרמות קורי"תם. ישב אהלים – אהלו של שם ואהלו של עבר – لكن נקט "אהלים" לשון רבים. תורה כה**

הוא לאברם שלא יצא עשו בימיו לתרבות רעה, ואברם נפטר בהיותו עשו בן טו, בדליך בפרש"טו, טו, יש לומר שבשנתים אלו עד יום פטירת אברם היה עשו את מעשיו הרעים בצעעה ולא בפרקסייא (ראי'). ויש לומר שהמה שכתב רש"י שם: "ובו ביום קורע עשו", דהיינו שבאותו יום מרד בפרקסייא, וככמורות לקמן פסוק כת "בי עינך אנכি", וברשי שם "ברציחתך". ובגורה אריה" כתוב שעשו לא עבד עבורה זרה מדי, אלא פירש אצלם למלוד מעשיה, ולא עבירה עד אותו יום שמאת אברם.

**במעשיהם –** שאף שהו נברדים עוד ממעי אפס, זה לרשעו וזה לתרמו, בדרכו רשי ללקמן בו. תורה זו כי אם בפנותו שיירע לעוד חיות: א)

הרי הוא אומר "איש שדה", ב) מה אמרו "איש יודע ציד", ולא "איש ציד" בלבד, ג) מה שאמור אחר-כך שאומר בו שהוא הקייף מעשה: "ישב אהלים" ההיפך מ"איש שדה", ו"איש אהלים" ההיפך מ"יודע ציד". ד) היה צריך לכתוב תחילת "איש שדה" צריך בבלב, ולא "איש יודע ציד". ומכל זה שאומר בו שהוא הקייף מעשה: "ישב אהלים" צריך בבלב, והוא פרש לעבודה וריה – וזה פירוש "וינגדלו הנערים", וריה שבחילה קיו שניותם, נעלם אחריו ניבר השוני בוניהם, אבל אחריו שדרלא, אוי "ויהי עשו .. ויעקב", ניבר על עשו שהוא עשו ועל יעקב שהוא יעקב. ואף שהבטחים נקדושים-ברורו –

עשר שנים צפה והמתין לה במו שעשה אביו לשרה – בדליך טו, ג. כיון שלא נתעbara ידע שתיא עקרה והחפלה עליה – בדליך פסוק כא. ושהפה – של רבקה.

לא רצח לשא – כמו שעשה אביו, ובכך זו ירצה שרה, בדליך בפרש"י טו, ב.

**לפי שנתקדש בהר המורה לחיות עולמה תמיימה** – ראה רשי לעיל כב, וראה גם רשי ללקמן בו. תורה זו כי אם בפנותו שיירע לעוד חיות – כל אצללה למלוד מעשיה, ולא עבירה עד במעשיהם – שאף שהו נברדים עוד ממעי אפס, זה לרשעו וזה לתרמו, בדרכו רשי ללקמן בו. תורה זו כי אם בפנותו שיירע לעוד חיות: א)

ועשו בגלל היותו נער (שפ"ח) – וכיון שנעשו בני י"ג שנה – זה פירוש לכתמי מדרכות וזה פרש לעבודה וריה – וזה פירוש "וינגדלו הנערים", וריה שבחילה קיו שניותם, נעלם אחריו ניבר השוני בוניהם, אבל אחריו שדרלא, אוי "ויהי עשו .. ויעקב", ניבר על עשו שהוא עשו ועל יעקב שהוא יעקב. ואף שהבטחים נקדושים-ברורו –