

## ביאור בדרך אפשר

- 1 שעצם הקשר הוא ברביקות והתאחדות מוחלטת שפינן שישראל הם  
2 חלק הני', הרי גם הענינים שנותנים להם במתנה, ולא באו  
3 מלכתחילה כ"חלק", אפילו הם לא באופן של פירוד כדבר זר, אלא  
4 באופן של דביקות. והענין בזה, כפי שמבאר אדמו"ר  
5 מהר"ש<sup>70</sup> (מיוסד על דרושי  
6 ה'צמח צדק'<sup>71</sup>) בנוגע  
7 לענינים שבהם מצינו  
8 המעלה דמתנה, דאף שישנו  
9 החילוק בין מתנה לירושה,  
10 שמתנה יש לה הפסק<sup>72</sup> מבואר  
11 בגמרא ובפוסקים שאדם רשאי לצוות  
12 בחייו שנסכ שלו יינתן לאחר מותו  
13 לפלוני, ואחריו למישהו אחר או  
14 ליורשיו של הנותן כי מתנה היא  
15 העברת בעלות שיכול להיות לה הפסק  
16 לאחר זמן מסוים (על-דרך ענין  
17 הפירוד שגם הוא מסמל קשר שיש  
18 לו סוף והפסק), וירושה אין לה  
19 הפסק<sup>72</sup> אלא עוברת מדור לדור,  
20 מפל-מקום הנותן מתנה למי  
21 שראוי ליו'שו, כגון האב שנתן  
22 נכס לבנו במתנה בעודו בחיים אזי  
23 גם המתנה היא באופן שאין  
24 לה הפסק<sup>73</sup> כי במות הנותן, מקבל  
25 המתנה יורש אותו, וכך השייכות  
26 והקשר של הנשמה לאלוקות היא  
27 קבועה ונצחית ואין לה הפסק. ויבן  
28 בפרטיות יותר בנוגע לתורה,  
29 שבה מצינו גם ענין  
30 המתנה<sup>74</sup>, שניתנה לבני ישראל  
31 מאת ה' בתור מתנה דהנה מצד  
32 נגלה לתורה החלק הגלוי של  
33 התורה בפני-עצמה, בחינת  
34 פשט-רמז-דרוש, ראשי-  
35 תיבות פ'רד<sup>75</sup>, לשון פירוד,  
36 יכול האדם ללמוד תורה ובכל זאת  
37 להשאיר נפרד כו' (וכמבואר  
38 בזהר<sup>76</sup>), מבלי להתחבר באמת עם  
39 הקדוש ברוך הוא נותן התורה ועל-  
40 דרך מאמר רבותינו ז"ל<sup>77</sup> ש כאשר הלומד תורה לא נוהג כראוי,  
41 אנשים אומרים אוי לו לפלוני שלמד תורה כו' ראו פמה

## ביאור בדרך אפשר

- 42 מקולקלין מעשיו וכו' (פיון שהלימוד הוא ללא יראת  
43 שמים וללא חיבור אמיתי לקדוש ברוך הוא נותן התורה), הרי שייתכן  
44 מצב בו אדם לומד תורה אבל נשאר נפרד ממנה ועד כדי כך שאמר<sup>78</sup>  
45 לא זכה נעשית לו (התורה) היפך דסם חיים, כאשר האדם  
46 נמצא במצב רוחני ירוד ולימוד התורה  
47 שלו הוא בגלל סיבות של תועלת  
48 אישית או גרוע מזה, אזי התורה  
49 שלומד היא עצמה מוזיקה לו, הפוך  
50 מהמצב בו "זכה – נעשית לו (התורה  
51 שלומד) סם חיים" שזהו על-דרך  
52 מתנה שיש לה הפסק ובשלב  
53 מסוים היא נלקחת מהאדם. אמנם,  
54 כשישנו גם לימוד חלק הסוד  
55 שבתורה, שהיא פנימיות  
56 התורה, ובה הקשר לקדוש ברוך  
57 הוא נותן התורה גלוי וברור שבה  
58 לא שיף העלמות והסתרים  
59 דה'רוח שטות', להיותה  
60 בחינת אילנא דתיי<sup>79</sup>, עץ  
61 החיים (שבניגוד ל'עץ הדעת' שיש בו  
62 תערוכת של טוב ורע, 'עץ החיים' כולו  
63 טוב) למעלה מענין הביורים,  
64 השייכים רק במקום שיש צורך להפריד  
65 את הטוב מן הרע אזי נעשה גם  
66 הלימוד דפשט-רמז-דרוש  
67 באופן של חיבור ודבקות  
68 כו', בדומה למבואר לעיל שכאשר  
69 יש התגלות של ענין האמונה מעצם  
70 הנפש, ממילא גם כל אברי הגוף  
71 בטלים לאלוקות והינו שגם  
72 המתנה, נגלה לתורה,  
73 שבמצבים רגילים עלול להיות לה  
74 הפסק היא באופן שאין לה  
75 הפסק, פיון שזוהי מתנה למי  
76 שראוי ליו'שו, כאב הנותן נכס  
77 לבנו מצד שכותו של הלומד כעת  
78 נגלה דתורה לפנימיות התורה  
79 שהיא באופן של ירושה  
80 שאין לה הפסק והוא דבוק  
81 באלוקות גם בלימוד החלק הגלוי של התורה. ועוד זאת, שיש בזה  
82 גם המעלה דמתנה כי אמנם לגבי דיני ירושה, מתנה היא חסרון לעומת

(70) סה"מ תרכ"ז ע' קנד ואילך. וראה גם סה"מ תרל"ד ע' רעז ואילך. (71) אוה"ת תשא ס"ע א'תתקסט ואילך. (72) בבא בתרא קכט, א. (73) שם קלג, א. (74) ברכות ה, א. ועוד. (75) ראה רמ"ז לזח"א ד, ב. (76) ח"ג ערה, סע"ב (ברע"מ). הובא במכתב יא מנ"א שנה זו – אגרות-קודש כ"ק אדמו"ר שליט"א ח"ט ע' רלג. (77) יומא פו, ב. (78) שם עב, ב. (79) זח"ג קכד, ב (ברע"מ). תניא אגה"ק סכ"ו. וראה קונטרס עץ החיים פי"א ואילך.